



# KURIER SOKOŁOWSKI

ISSN 1428 01-32

PISMO SPOŁECZNO-KULTURALNE

KWIECIEŃ

ROK XIX

Nr 2 (208) 2011 r.

Cena 4,90 zł  
(w tym 5% VAT)



Zmartwychwstał Baranek Boży, niech każdy swe serce otworzy  
Na miłość, radość i pogodę ducha  
Kto wierzy w Niego niech słów Jego słucha  
Zbawiciel z martwych powstał, Alleluja

Zespół redakcyjny

**XII Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Na szkle malowane”. II miejsce zdobyła Paulina Osiniak, wyróżnienie - Katarzyna Kraska (kółko plastyczne Sokołów). 21 marca 2011 r., Głogów Młp.**



*Paulina i Kasia z zainteresowaniem oglądają wystawę.*



*Laureatki z Sokołowa z instruktorką Henryką Boho.*

**Warsztaty rękodzieła artystycznego „Wielkanocna pisanka” dla członków Klubu Plastyka Amatora działającego przy MGOKSiR. Warsztaty prowadziła Dorota Rzeźnikiewicz-Stawarz. 26 marca 2011 r., Sokołów Młp.**



**XI Powiatowy Konkurs Plastyczny „Ziemia - Nasz Dom” pod patronatem Starosty Rzeszowskiego. Podsumowanie konkursu i otwarcie wystawy. 14 kwietnia 2011 r., Sokołów Młp.**



*Wystawę pokonkursową otwiera dyr. MGOSiR Jacek Piekielek.*



*Nagrody wręczają: dyr. Jacek Piekielek, Joanna Boćkowska-Cisek i Bartosz Walicki - członkowie Komisji Artystycznej.*



*Laureaci konkursu z opiekunami i Komisją Artystyczną.*



**Pogodnych Świąt  
Zmartwychwstania Pańskiego  
oraz radości płynącej  
z rodzinnych spotkań  
przy wielkanocnym stole.**

Marek Sitarz

Wicestarosta Rzeszowski

Józef Jodłowski

Starosta Rzeszowski



**ALLELUJA** dziś śpiewajmy,  
Bogu cześć i chwałę dajmy,  
bo zmartwychwstał nasz Zbawiciel,  
tego świata Odkupiciel.  
Radujcie się więc  
i z ufnością patrzcie w przyszłość.  
Niech Zmartwychwstały Chrystus  
zsyła na Was łaski  
i wnosi szczęście do Waszego życia.

Stanisław Ożóg  
Poseł na Sejm RP

**Zdrowych, pogodnych  
Świąt Wielkanocnych  
pełnych wiary, nadziei i miłości.  
Radosnego, wiosennego  
nastroju, serdecznych spotkań  
w gronie rodzinnym  
i wśród przyjaciół  
oraz wesołego „Alleluja”  
życzą**



Andrzej Pasierb  
Przewodniczący  
Rady Miejskiej  
w Sokołowie Młp.

Andrzej Ożóg  
Burmistrz  
Gminy i Miasta  
w Sokołowie Młp.




# Wielkanocne zwyczaje

Święta Wielkanocne zawsze przypadają w pierwszą niedzielę po pierwszej pełni Księżycy, która następuje po równonocy wiosennej (tj. między 21 marca a 25 kwietnia). Obchody religijne Wielkanocy zaczynają się mszą w Kościele katolickim zwaną rezurekcją, w prawosławnym – jutrznią. Wielkanoc to czas radości, którą symbolizuje między innymi biały kolor szat liturgicznych. To czas, który dotyka największych tajemnic ludzkości.

Święta te są niezwykle barwne i bogate w tradycje. Kiedyś wierzono, że poranny dźwięk dzwonów w Wielką Niedzielę poruszał zatwardziałe serca skąpców i złośliwych sąsiadów. Do najbardziej znanego zwyczaju zaliczamy **święcenie palm** w Niedzielę Palmową. W Polsce znane już od średniowiecza. Wielkanocne palmy najczęściej wykonywane są z gałązek wierzby, ale można też spotkać gałązki malin i porzeczek. Wierzba w symbolicznie kościoła oznacza zmartwychwstanie i nieśmiertelność duszy. Gałązki należy ścinać w Środę Popielcową i przechowywać w naczyniu z wodą. Powinny puścić pąki na Niedzielę Palmową. Wtedy też palmy zostają poświęcone. Poświęcone palmy mają zapewnić szczęście na cały rok, pod warunkiem, że domownicy zostaną nią, lekko „uderzeni”. Poświęcone palmy chronią też dom przed piorunem, kiedy wystawimy je podczas burzy w oknie. Wysokie palmy mają gwarantować jej twórcy długie i szczęśliwe życie. Mogą też stać się świąteczną dekoracją i chronić mieszkanie przed nieszczęściami i złośliwością sąsiadów. Kiedyś pokłnięcie jednej bazi wróżyło zdrowie i bogactwo. Palmy są też palone a pozostający z nich popiół, jest wykorzystywany za rok w Środę Popielcową, kiedy posypywane są nim nasze głowy.

**Święconka (święcone)** to pokarmy poświęcone w Wielką Sobotę w kościele. Święcone swymi tradycjami sięga czasów pogańskich. Kościół jednak uświęcił te tradycje, błogosławiąc byt doczesny, aby w ten sposób podkreślić, że „wszystko dla nas i dla naszego Zbawiciela”. Święconkę spożywa się podczas śniadania wielkanocnego, po rezurekcji. Zawartość koszyczka ze święconką różni się w zależności od rejonu Polski. Święcimy chleb na pamiątkę chleba, który zstąpił z nieba, (czyli Jezusa) i dla upamiętnienia cudow-

nego nakarmienia przez Niego słuchających Go ludzi. W koszyczku nie może zabraknąć baranka, zrobionego z kłosów zbóż, chleba lub cukru. Symbolizuje on Baranka-Chrystusa i Jego zwycięstwo. Obowiązkowa jest kiełbasa, sól, a także chrzan doprawiony cukrem, który przypomina nam, że gorzka męka Chrystusa została oślodzona cudem zmartwychwstania. Nieodłączny element to kolorowe pisanki. Jajka wiodą prym na wielkanocnym stole, są symbolem życia i odrodzenia. Wielkanocne śniadanie zaczyna się od dzielenia poświęconym jajkiem. Łatwo tu zauważyć podobieństwo do bożonarodzeniowego łamania się opłatkiem. Kiedyś święcenie pokarmów miało miejsce na dworach szlacheckich i poświęcone musiało być wszystko, co miało znaleźć się na świątecznym stole. Święcenie pokarmów trwało jednak za długo i biskupi stopniowo przeniesli ten zwyczaj do kościoła. Jeszcze w ubiegłym wieku, w wielu parafiach przywożono całość pokarmów przeznaczonych na śniadanie wielkanocne. Dawniej, na wsi istniał zwyczaj, który nakazywał obejście domu trzy razy, zgodnie ze wskazówkami zegara, po powrocie ze święconką. Miało to wypędzić złe moce z gospodarstwa. Na stole można było znaleźć pieczone prosię, często z pisanką w pysku. Dziś nieodłącznym elementem jest wielkanocna babka i mazurek.

**Pisanki.** Nie wiadomo, skąd wywodzi się zwyczaj malowania jajek. Jedni twierdzą, że św. Magdalena, kiedy dowiedziała się o zmartwychwstaniu Jezusa pobiegła do domu i zobaczyła, że wszystkie jajka stały się kolorowe. Drudzy, przypisuje to Matce Bożej, która błagając Piłata o darowanie życia Synowi, zaniosta jego dzieciom kolorowe jajka w prezencie. Kolory pisane mają symboliczne znaczenie: fioletowe i niebieskie oznaczają żałobę i Wielki Post, czerwone – krew Chrystusa przelaną na krzyżu za nasze grzechy. Czerwone pisanki to symbol serca i miłości. Zielone, brązowe i żółte symbolizują radość ze zmartwychwstania. Kiedyś jajkom przypisywano magiczną moc i wierzono, że chronią przed złymi duchami. Niektórzy zakopywali je w polu, aby tym sposobem zapewnić sobie urodzaj lub w kurnikach, żeby kury dobrze niosły jajka.

W **Lany Poniedziałek** bezkarnie można oblewać się wodą. Zmoczone tego dnia panny mają większe szanse na zamążpójście. Jeśli któraś się obrazi to nieszczęście znajdzie męża. Dawnym zwyczajem można się wykupić od oblewania pisanek, dlatego panny starały się, by ich kraszanki były najpiękniejsze. Dawanie pisanek było dowodem sympatii. Chłopak, wręczając tego dnia pannie pisanekę, dawał jej do zrozumienia, że mu się podoba.

Istniał też zwyczaj przypominający o zdradzie Judasza. **Topienie Judasza (Judaszki)** były kiedyś popularne. Robiono wtedy kukłę Judasza ze słomy i zniszczonych ubrań. Potem kukła była sądzona, włóczona na łańcuchach po okolicy i okładana kijami. Na koniec niewiemego ucznia podpalano i wrzucano do stawu. Topienie Judasza stanowiło symboliczne wymierzenie sprawiedliwości. Widowisku temu często towarzyszyła agresja i dlatego kościół zakazał organizowania tradycji Judasza.

**Pogrzeb żuru i wieszanie śledzia.** Dawniej wielkopostne jedzenie ograniczało się do żuru i śledzi. Ludzie nie jedli mięsa, nabiału i cukru. W ostatnie dni Wielkiego Postu (piątek wieczór lub sobota rano) urządzano pogrzeb żuru i wynoszono z domu śledzia. Garnki żuru wlewano na ziemię lub zakopywano poza wsią. Śledzia wycinano z drzewa lub tektury, wiązano na sznurku i z wielką radością i satysfakcją wieszano go na drzewie. W ten sposób karano śledzia za sześć niedziel postu.

Niewątpliwie **świąteczne porządki** są częścią przygotowań przedświątecznych. Sprzątamy po to, aby mieszkanie lśniło czystością, ale jest też symboliczne znaczenie świątecznych porządków. Wymiatamy z mieszkania zimę, a wraz z nią zło i choroby. Istniał też zwyczaj, który mówił, że umycie twarzy w Wielką Sobotę wodą, w której gotowały się jajka zapewniało piękną cerę i pozwoliło pozbyć się wszelkich niedoskonałości urody.

Kiedyś znaną zabawą wielkanocną były **wybitki (walatka)**. Zabawa polegała na toczeniu pisanek po stole naprzeciw siebie. Ta pisanka, która nie zbiła się, wygrywała. Inną odmianą tej zabawy było trzymanie jajek w rękach i stukanie nimi o siebie. W obu przypadkach właściciel nienaruszonej pisanki, wygrywał stłuczone jajko przeciwnika. Inną wesołą zabawą po świątecznym śniadaniu było **szukanie zajączka**. Szukanie zajączka to szukanie małej niespodzianki, prezentu dla każdego. **Wielkie grzechotanie** to zwyczaj obdarowywania dzieci w Wielki Tydzień grzechotkami. Dzieci biegały po mieście z grzechotkami, hałasując i strasząc przechodniów.

**Monika Śliż**



## Uchwała Nr VI/28/2011 Rady Miejskiej w Sokołowie Młp. z dnia 25 lutego 2011 r.

w sprawie przyjęcia  
Gminnego Programu Profilaktyki  
i Rozwiązywania Problemów  
Alkoholowych i Przeciwdziałania  
Narkomanii na 2011 rok.

Na podstawie art. 4<sup>1</sup> ust. 1 i 2, art. 18<sup>2</sup> ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi /tekst jednolity Dz.U. z 2007 r. Nr 70 poz. 473 z późn. zm./

Rada Miejska w Sokołowie Młp.  
uchwała co następuje:

### § 1

Przyjmuje się do realizacji na rok 2011 Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Przeciwdziałania Narkomanii stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

### § 2

Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Gminy i Miasta w Sokołowie Młp.

### § 3

Nadzór nad wykonaniem uchwały powierza się Komisji Oświaty, Kultury, Sportu i Spraw Społecznych Rady Miejskiej.

### § 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Miejskiej  
mgr Andrzej Pasierb

## Konkurs

Burmistrz Gminy i Miasta Sokołów Młp. wraz z Redakcją Super Nowości ogłaszają konkurs na nazwę krytej pływalni w Sokołowie Młp. Nazwa powinna być związana z pływalnią i naszym regionem. Zwycięzca konkursu otrzyma bezpłatny karnet na korzystanie z basenu na okres jednego roku.

Termin nadsyłania zgłoszeń upływa z dniem 29.04.2011 r.

Propozycje na nazwę prosimy kierować pocztą na adres Urząd Gminy i Miasta Sokołów Młp., 36-050 Sokołów Młp., ul. Rynek 1.

# GMINNY PROGRAM PROFILAKTYKI I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH I PRZECIWDZIAŁANIA NARKOMANII NA 2011 ROK

Sokołów Młp.

## PODSTAWOWE KIERUNKI DZIAŁAŃ

I. PROWADZENIE PROFILAKTYCZNEJ DZIAŁALNOŚCI INFORMACYJNEJ, EDUKACYJNEJ I SZKOLENIOWEJ W ZAKRESIE ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH I PRZECIWDZIAŁANIA NARKOMANII, W SZCZEGÓLNOŚCI DLA DZIECI I MŁODZIEŻY, W TYM PROWADZENIE POZALEKCYJNYCH DZIAŁAŃ SPORTOWYCH.

Lp.	Nazwa zadania	Szczegółowe działania w ramach zadania	Koszt działań (zł)	Osoba odpowiedzialna
1.	Realizacja programów profilaktycznych dla uczniów oraz szkoleń dla rodziców realizowanych w placówkach oświatowych w ramach szkolnych programów profilaktyki; uczenie umiejętności służących zdrowiu i trzeźwemu życiu	A. Realizacja programów profilaktycznych w szkołach podstawowych i gimnazjalnych	9 500	dyr. ZS Sokołów Młp.
		● przeciwdziałanie alkoholizmowi	2 200	dyr. ZS Wólka Niedzw.
		● przeciwdziałanie narkomanii	2 000	dyr. SP Górno Nr 2
		B. Realizacja programów i warsztatów skierowanych do rodziców	530	dyr. ZS w Górnice
		● przeciwdziałanie alkoholizmowi	1 038	dyr. SP Turza
		● przeciwdziałanie narkomanii	3 000	dyr. ZS Nr 1 Trzeboś
		C. Realizacja spektakli teatralnych, happeningów, koncertów muzycznych, itp.	1 674	dyr. SP Nr 3 Trzeboś
2.	Realizacja działań promujących trzeźwy i bezpieczny sposób spędzania wolnego czasu przez dzieci i młodzież	● przeciwdziałanie alkoholizmowi	2 486	dyr. ZS Trzebuska
		● przeciwdziałanie narkomanii	2 708	dyr. SP w Wólce Sokołowskiej
		A. Prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych, artystycznych, kulturalnych i informatycznych przez:	2 500	UKS Sokół T. Bazan
		● szkoły funkcjonujące na terenie gminy i miasta	2 000	UKS Trzebuska
		● przez MGOKSiR w Sokołowie Młp.	4 500	dyr. Kula Antoni
		B. Zakup biletów wstępu na basen.	6 000	dyr. MGOKSiR
		C. Katolickie Centrum Informacji przy Kościele Parafialnym w Nienadówce	6 000	dyr. ZS I i II Nienadówka
		D. Budowa mini placu zabaw w Górnice	1 500	Ks. Galant Józef
		E. Wyjazdy integracyjne mieszkańców wsi	3 000	Sołtys Górna
		500	Sołtys Górna	
3.	Dofinansowanie działalności profilaktycznej pozaszkolnej	A. Utrzymanie terenów na których prowadzone są zajęcia sportowe i inne	10 000	KS Zorza Trzeboś
		B. Zakup sprzętu do prowadzenia zajęć sportowych	5 000	KS Techform Orzeł
		26 000	Wólka Niedzwiedzka	
		8 022	TG Sokół Sokołów Młp.	
		600	KS Plantator Nienadówka Godek Andrzej	
RAZEM			100758	

II. ZWIĘKSZENIE DOSTĘPNOŚCI POMOCY TERAPEUTYCZNEJ I REHABILITACYJNEJ DLA OSÓB UZALEŻNIONYCH OD ALKOHOLU I NARKOTYKÓW

Lp.	Nazwa zadania	Szczegółowe działania w ramach zadania	Koszt działań (zł)	Osoba odpowiedzialna
1.	Podjęcie czynności zmierzających do orzeczenia o zastosowaniu wobec osoby uzależnionej od alkoholu obowiązku podania się leczeniu odwykowemu	Opłacenie kosztów powołania lekarza i psychologa biegłego, sądowego orzekających w przedmiocie uzależnienia od alkoholu	3 000	Łyszczarz E.
RAZEM			3000	

### III. UDZIELANIE RODZINOM, W KTÓRYCH WYSTĘPUJĄ PROBLEMY ALKOHOLOWE I NARKOMANII POMOCY PSYCHOSPOŁECZNEJ I PRAWNEJ

Lp.	Nazwa zadania	Szczegółowe działania w ramach zadania	Koszt działań (zł)	Osoba odpowiedzialna
1	Kontynuacja działalności Punktu Konsultacyjnego	Konsultacje psychologiczne, prawnicze, przeciwdziałanie alkoholizmowi i narkomanii	5 000	Łyszczarz E.
2	Funkcjonowanie Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	Kontynuowanie działalności Gminnej Komisji RPA. Członkom Komisji za udział w posiedzeniach komisji, w pracach zespołów wyłonionych przez komisję, oraz za kontrolę punktów sprzedaży napojów alkoholowych przysługuje wynagrodzenie ryczałtowe w wysokości 10% minimalnego wynagrodzenia	10 000	Łyszczarz E.
RAZEM			15000	

### IV. WSPOMAGANIE INSTYTUCJI, ORGANIZACJI I OSÓB FIZYCZNYCH SŁUŻĄCYCH ROZWIĄZYWANIU PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH

Lp.	Nazwa zadania	Szczegółowe działania w ramach zadania	Koszt działań (zł)	Osoba odpowiedzialna
1.02.2011	Współpraca ze stowarzyszeniami klubami i organizacjami dotycząca rozwiązywania problemów alkoholowych	Wspieranie działalności a) Parafialny Dom Kultury w Sokolowie Młp. Ruch Domowy Kościół b) Katolickie Stowarzyszenie Młodzieży w W. Niedz. c) Młodzieżowe Drużyny Pożarnicze w Sokolowie d) OSP w Trzebusce Kątach e) świetlica Trzeboś Mościny f) świetlica Trzebuska Kały g) świetlica Markowizna h) Stowarzyszenie Osób Niepełnosprawnych i) Izba Wyrzeźwień j) 22 i 26 Drużyna Harcerska w Sokolowie Młp. k) KGW w Wólce Niedzw. l) KGW w Trzebusce m) MiGBP w Sokolowie Młp. n) Komisariat Policji w Sokolowie Młp. o) Tow. Miłośników Ziemi Sokolowskiej p) MG Związek Drużyn Harcerskich „Sokół” q) IX DH i 26szczep DH w N-ce r) Dom Parafialny w Trzebusce s) Ośrodek Interwencji Kryzysowej w Górnio t) Dom Pomocy Społecznej w Górnio u) Rada sołecka w Turzy	2 000 3 500 1 200 3 000 1 000 1 400 4 020 675 4 000 8 000 2 947 600 1 000 2 000 2 000 5 000 2 000 2 000 1 000 1 500 2 000 400	Ks. Prucnal Jan Bęben Maria Ks. Szwanefeld St. Bury Zbigniew Prezes OSP Piersiak Wiesława Kraska Anna Skiba Wanda Sondej Ryszard Dyr. Izby Skóra-Czachor B. Pomykała Zofia Przewodn. KGW Kier. MiGBP Komend. Komisariatu Zarząd TMZS Melech Jerzy Melech Jerzy Ks. Szwed Władysław Z-ca dyr. PCPR Dyr. DPS w Górnio Sołtys wsi
RAZEM			51242	

## ZADANIA OGÓLNO-GMINNE DO REALIZACJI W 2011 ROKU

- Działalność Punktu Konsultacyjnego dla osób uzależnionych od alkoholu i narkomanii i ich rodzin 5000 zł.
  - Działalność ustawowa Gminnej Komisji RPA 10 000 zł.
  - Opłacenie badań osób uzależnionych od alkoholu przez biegłych 3000 zł.
  - Współpraca z Izbą Wyrzeźwień w Rzeszowie 8000 zł.
  - Organizowanie zajęć artystycznych i kulturalnych przez 5000 zł MGOKSiR w Sokolowie Młp.
  - Wspieranie działalności Stowarzyszenia Osób Niepełnosprawnych 2000 zł.
  - Realizacja programu dot. kontroli trzeźwości kierowców przez Komisariat Policji 2000 zł.
  - Dofinansowanie działalności Ruch Domowy Kościół 2000 zł.
  - Dofinansowanie działalności MG Związku Drużyn Harcerskich „Sokół” 2000 zł.
  - Dofinansowanie spotkania integracyjnego mieszkańców Domu Pomocy Społecznej w Górnio 2000 zł.
  - Wsparcie działań profilaktycznych i edukacyjnych prowadzonych na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie przez Ośrodek Interwencji Kryzysowej w Górnio.
- Razem: 42 500 zł.**

## Wybrani sołtysi i rady sołeckie na terenie gminy Sokółów Młp.

### Zebrań Wiejskie w dniu 23 stycznia 2011 r. w Trzebusce Kąty

Wybrany sołtys – Pani Kraska Anna  
Wybrana Rada Sołecka w składzie:  
Bandura Mieczysław  
Budzyń Zbigniew – przewodniczący  
Kroczek Jerzy  
Piersiak Aneta  
Wielgosz Janusz

Krzyško Marian

### Zebrań Wiejskie w dniu 30 stycznia 2011 r. w Markowiznie

Wybrany sołtys Pan Kuryś Andrzej  
Wybrana Rada Sołecka w składzie:  
Majka Tomasz – przewodniczący  
Szoł Adam  
Stec Bogusława

### Zebrań Wiejskiej w dniu 23 stycznia 2011 r. w Trzebusce

Wybrany sołtys Pan Krzyško Marian  
Wybrana Rada Sołecka w składzie:  
Pacyna – Tasiór Grażyna  
Buczak Edward – przewodniczący  
Bąk Wiesław  
Śliż Kazimierz  
Chmiel Barbara

### Zebrań Wiejskie w dniu 30 stycznia 2011 r. w Trzebosi

Wybrany sołtys Pan Kraska Henryk  
Wybrana Rada Sołecka w składzie:  
Cisek Krzysztof  
Nowak Jan – przewodniczący  
Rodzeń Mieczysław  
Chmiel Tadeusz  
Kalembkiewicz Jacek  
Mul Mariusz

### Zebrań Wiejskie w dniu 6 lutego 2011 r. w Wólce Sokolowskiej

Wybrany sołtys Pan Kobiernik Wiesław  
Wybrana Rada Sołecka w składzie:  
Piersiak Lucyna  
Dec Danuta  
Misiek Zdzisław  
Marut Maria – przewodnicząca  
Walicki Adam  
Tkacz Franciszek  
Drozd Julia  
Ożóg Katarzyna  
Hajder Dorota  
Puchała Kazimierz

### Zebrań Wiejskie w dniu 6 lutego 2011 r. w Turzy

Wybrany sołtys Pani Szot Bronisława  
Wybrana Rada Sołecka w składzie:  
Nizioł Tadeusz  
Nizioł Wiesław  
Marszał Stanisław  
Olszowy Anna  
Rzeszutek Barbara  
Stonina Artur



Sądej Teresa – przewodnicząca  
Surowiec Małgorzata

**Zebrań Wiejskie w dniu 6 lutego  
2011 r. w Nienadówce**

Wybrany sołtys Pan Jedynak Jerzy  
Wybrana Rada Sołecka w składzie:  
Ożóg Anna – przewodnicząca  
Woś Tadeusz  
Ożóg Janusz  
Kołodziej Jan  
Wyskida Helena  
Wilk Ryszard  
Ożóg Genowefa

**Zebrań Wiejskie w dniu 13 lutego  
2011 r. w Trzebosi Podlas**

Wybrany sołtys Pan Kurasieński Janusz  
Wybrana Rada Sołecka w składzie:  
Dołęga Krzysztof  
Kołodziej Julian – przewodniczący  
Cisek Sylwester  
Figiela Marian  
Zimny Piotr

**Zebrań Wiejskie w dniu 13 lutego  
2011 r. w Wólce Niedźwiedzkiej**

Wybrany sołtys Pan Sroka Tadeusz  
Wybrana Rada Sołecka w składzie:  
Ożóg Krzysztof  
Frączek Marek – przewodniczący  
Burszta Marek  
Bałut Marian  
Jacek Eugeniusz  
Biały Agnieszka Małgorzata  
Miazga Elżbieta  
Matuła Aleksander  
Piersiak Kazimierz  
Tabaka Marek

**Zebrań Wiejskie w dniu 27 lutego  
2011 r. w Górnice**

Wybrany sołtys Pan Kobiernik Mieczysław  
Wybrana Rada Sołecka w składzie:  
Miazga Mieczysław  
Kida Marek – przewodniczący  
Krudysz Józef  
Rosa Jan  
Cisek Wojciech  
Tupaj Mateusz  
Godek Andrzej  
Orszak Halina  
Piersiak Adam  
Nicpoń Leszek

**Wybór członków Zarządu Rady Samorządowej w Sokołowie Młp. na zebrań w dniu 16 stycznia 2011 r.**

Koziarz Kazimierz  
Pasierb Edward  
Płoszaj Stanisław  
Rusin Paweł – przewodniczący  
Koziarz Antoni  
Piersiak Czesław  
Nowak Jadwiga  
Chorzępa Karol  
Wychowaniec Grzegorz  
Kus Mirosław

**Sesja Rady Miejskiej  
w Sokołowie Młp. odbyta  
w dniu 22 marca 2011 r.**

Porządek obrad:

1. Problematyka służby zdrowia na terenie gminy i miasta.
2. Informacja o działalności Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych za 2010 rok.
3. Realizacja Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Przeciwdziałania Narkomanii za 2010 rok.
4. Podjęcie uchwał:
  - w sprawie przekształcenia Szkoły Podstawowej w Turzy,
  - w sprawie przekształcenia Szkoły Podstawowej w Wólce Sokołowskiej,
  - w sprawie zatwierdzenia zmian w Planie Odnowy Miejscowości Górno,
  - w sprawie zmian w budżecie na rok 2011,
  - w sprawie zmiany Uchwały Nr XIV/108/2007 dot. poboru podatków w drodze inkasa, określenie inkasentów i wysokości wynagrodzenia za inkaso,
  - w sprawie wyrażenia zgody na wyodrębnienie w budżecie gminy środków stanowiących fundusz sołecki,
  - w sprawie przystąpienia Gminy Sokołów Młp. do partnerstwa w realizacji Projektu pod nazwą „Kreatywny nauczyciel” w ramach 15/POKL/9.4/2009 Działanie 9.4 Wysoko wykwalifikowane kadry systemu oświaty, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki finansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego,
  - w sprawie wyrażenia zgody na najem lokalu w Nienadówce,
  - w sprawie przystąpienia do opracowania programu pn.: Program usuwania i utylizacji materiałów zawierających azbest na terenie gminy Sokołów Małopolski w latach 2011-2032.
5. Przyjęcie protokołu z poprzedniej sesji.
6. Informacja o pracy Burmistrza.
7. Sprawy różne i wolne wnioski.

**Posiedzenie Komisji Oświaty,  
Kultury, Sportu i Spraw Społecznych  
Rady Miejskiej w Sokołowie Młp.  
w dniu 14 marca 2011 r.**

Temat posiedzenia:

1. Informacja o działalności Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych za 2010 rok.
2. Realizacja Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Przeciwdziałania Narkomanii za 2010 rok.
3. Przedstawienie projektów uchwał.
4. Przyjęcie protokołu z poprzedniego posiedzenia Komisji.
5. Sprawy różne.

**Posiedzenie Komisji do Spraw  
Gospodarczych, Budżetu, Finansów  
i Rolnictwa Rady Miejskiej  
w Sokołowie Młp.  
w dniu 16 marca 2011 r.**

Temat posiedzenia:

1. Sytuacja rolnictwa w gminie i sprawy związane z łowiectwem. Informacja o pracy Spółek Wodnych.
2. Przedstawienie projektów uchwał.
3. Przyjęcie protokołu z poprzedniego posiedzenia Komisji.
4. Sprawy różne.

**Posiedzenie Komisji Rewizyjnej  
Rady Miejskiej w Sokołowie Młp.,  
19 kwietnia 2011 r.**

Temat posiedzenia:

1. Kontrola wszystkich zwolnień od podatku rolnego, od nieruchomości, od środków transportowych w 2010 roku, oraz kontrola wykorzystania dotacji udzielonych z budżetu gminy dla klubów sportowych i stowarzyszeń działających na terenie gminy Sokołów Młp. w 2010 roku.
2. Przedstawienie projektów uchwał.
3. Przyjęcie protokołu z poprzedniego posiedzenia Komisji.
4. Sprawy różne.

**Informacja o wydanych  
Zarządzeniach przez Burmistrza  
Gminy i Miasta w Sokołowie Młp.  
od 3 lutego 2011 r. do 25 lutego 2011 r.**

- w sprawie ogłoszenia przetargu na realizację zadania pn: „Budowa chodnika w Nienadówce Górnej”. Termin przetargu ustalono na dzień 25.02.2011 r.,
- w sprawie unieważnienia przetargu na sprzedaż działki nr 3362/11 położonej w Nienadówce ponieważ na części działki znajduje się przepompownia kanalizacji sanitarnej stanowiąca własność Gminy i Miasta Sokołów Młp.,
- w sprawie unieważnienia przetargu na sprzedaż działki nr 3362/10 położonej w Nienadówce ponieważ na części działki znajduje się przepompownia kanalizacji sanitarnej stanowiąca własność Gminy i Miasta Sokołów Młp.,
- w sprawie powołania komisji urbanistyczno-architektonicznej do opiniowania planów i studiów,
- w sprawie ogłoszenia przetargu i zatwierdzenia regulaminu przetargu na sprzedaż działek nr 774/2, 772 położonych w Trzebosi. Termin przetargu ustalony został na dzień 23 marca 2011 r.,
- w sprawie ogłoszenia przetargu i zatwierdzenia regulaminu przetargu na sprzedaż działki nr 221 położonej w Markowiznie. Termin przetargu ustalony został na dzień 23 marca 2011 r.,
- w sprawie nieodpłatnego przekazania

samochodu strażackiego dla Zakładu Gospodarki Komunalnej i Mieszkaniowej w Sokołowie Młp., będącego na wyposażeniu OSP w Wólce Niedźwiedzkiej,

- w sprawie ogłoszenia przetargu na realizację zadania pn: „Dostawa materiałów kamiennych i żużla paleniskowego do remontu dróg na terenie Gminy Sokołów Młp.”. Termin przetargu został ustalony na dzień 04.03.2011 r.,
- w sprawie ogłoszenia przetargu na realizację zadania pn: „Dostawa materiałów chodnikowych do budowy chodników na terenie Gminy Sokołów Młp.” Termin przetargu został ustalony na dzień 07.03.2011 r.,
- w sprawie skierowania projektów uchwał na sesję Rady Miejskiej,

### Informacja o wydanych Zarządzeniach przez Burmistrza Gminy i Miasta w Sokołowie Młp. od 25 lutego do 21 marca 2011 r.

- w sprawie ogłoszenia przetargu na realizację zadania pn: „Dostawa betonu do budowy i remontu chodników na terenie Gminy Sokołów Młp.”. Przetarg odbył się w dniu 9 marca 2011 r.,

- w sprawie ogłoszenia przetargu nieograniczonego na realizację zadania inwestycyjnego pn. „Remont budynku TG SOKOŁ w Sokołowie Małopolskim przy ul. Polnej”. Przetarg odbył się w dniu 18 marca 2011 r.,
- w sprawie ogłoszenia przetargu nieograniczonego na realizację zadania inwestycyjnego pn. „Docieplenie ścian zewnętrznych oraz stropu budynku Przedszkola Samorządowego w Sokołowie Małopolskim przy ul. Partyzantów” Przetarg odbył się w dniu 18 marca 2011 r.,
- w sprawie ogłoszenia wykazu nieruchomości przeznaczonych do dzierżawy działki nr 2672/1 położonej w Nienadówce,
- w sprawie ogłoszenia wykazu nieruchomości przeznaczonych do dzierżawy działki nr 1384/1 położonej w Wólce Niedźwiedzkiej,
- w sprawie wyrażenia zgody na oddanie w najem lokalu stanowiącego część budynku Domu Strażaka w Trzebosi,
- w sprawie ogłoszenia przetargu na realizację zadania pn: „Dostawa rur kanalizacyjnych do wykonania rowów krytych w ciągu dróg na terenie Gminy Sokołów Młp. „. Termin przetargu został ustalony na dzień 31.03.2011 r.,
- w sprawie ogłoszenia przetargu i za-

- twierdzenia regulaminu przetargu na sprzedaż działki nr 3360/12 położonej w Nienadówce. Termin przetargu został ustalony na dzień 13 kwietnia 2011 r.,
- w sprawie ogłoszenia przetargu i za- twierdzenia regulaminu przetargu na sprzedaż działki nr 246/8 położonej w Wolce Sokołowskiej. Termin przetargu został ustalony na dzień 13 kwietnia 2011 r.,
- w sprawie ogłoszenia przetargu i za- twierdzenia regulaminu przetargu na sprzedaż działek nr 2104/7 i 1359/15 położonej w Trzebosi. Termin przetargu został ustalony na dzień 13 kwietnia 2011 r.,
- w sprawie ogłoszenia przetargu i za- twierdzenia regulaminu przetargu na sprzedaż działek budowlanych, niezabudowanych, położonych w Sokołowie Młp. na osiedlu „Pod Lasem” oznaczonych w ewidencji gruntów numerami: 1406/14, 1406/45, 1406/47, 1406/59, 1406/88, 1406/134. Termin przetargu został ustalony na dzień 20 kwietnia 2011 r.,
- w sprawie wyrażenia zgody na umieszczenie stojącej, jednostronnej tablicy reklamowej na działce nr 1380/2 położonej w Wólce Niedźwiedzkiej,
- w sprawie skierowania projektów uchwał na sesję Rady Miejskiej.



**PROGRAM REGIONALNY**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



WOJEWÓDZTWO PODKARPACKIE

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI FUNDUSZ  
ROZWOJU REGIONALNEGO



[www.rpo.podkarpackie.pl](http://www.rpo.podkarpackie.pl)

## Inwestujemy w rozwój województwa podkarpackiego

Projekt pn.: „Poprawa połączeń terenów gospodarczych z węzłami drogowymi w Sokołowie Młp.: Budowa drogi gminnej Sokołów Młp. – os. Pod Lasem w Sokołowie Młp. i Budowa drogi gminnej nr 108712 R Turza – Mazury w Turzy” zainicjowany a obecnie już realizowany przez Gminę Sokołów Małopolski został zgłoszony w lutym 2010 r. do konkursu – naboru ogłoszonego przez Urząd Marszałkowski Województwa Podkarpackiego w ramach Działania 2.1.c. **Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2007 – 2013**. W wyniku przeprowadzenia procedury konkursowej projekt uzyskał 89,25 punktów, zajął 5 pozycję spośród 75 wniosków i uzyskał dofinansowanie z **Unii Europejskiej, z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego**.

Projekt swym zakresem obejmuje budowę ok. 2,4 km drogi o nawierzchni asfaltowej na odcinku Turza – Mazury i ok. 2,2 km drogi o nawierzchni asfaltowej wraz z chodnikiem i przystankiem autobusowym przy osiedlu „Pod Lasem”

na odcinku Sokołów Małopolski – Osiedle „Pod Lasem”. Realizacja inwestycji potrwa od marca do lipca 2011 r.

Koszty całkowite inwestycji wyniosą **2 310 867,10 zł, a dofinansowanie z Unii Europejskiej, z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego wyniesie 1 330 094,98 zł.**

Celem ogólnym projektu jest poprawa dostępności komunikacyjnej i atrakcyjności inwestycyjnej terenów gospodarczych położonych na zachód od Sokołowa Małopolskiego, tj. miejscowości: Sokołów Młp. i Turza w gminie Sokołów Małopolski, Mazury – miejscowość w gminie Raniżów. Celami szczegółowymi są: Poprawa połączeń komunikacyjnych terenów gospodarczych z obecnymi i projektowanymi węzłami drogowymi do terenów regionalnym i krajowym. Poprawa dostępności komunikacyjnej do terenów inwestycyjnych w gminie Sokołów Małopolski. Poprawa dostępności komunikacyjnej do terenów inwestycyjnych w gminie Raniżów w miejscowości Mazury. Stworzenie istotnie krótszej trasy z miejsco-

wości Mazury do miejscowości Sokołów Młp.

W bezpośrednim zasięgu oddziaływania dróg gminnych położonych jest ok. 10,5 ha terenów przeznaczonych na usługi i działalność produkcyjną, budowa dróg bardzo istotnie poprawi dostępność komunikacyjną do terenów objętych miejscowymi planami zagospodarowania w Sokołowie Małopolskim – w tym do osiedli „Pod Lasem”, „Stoneczne”, „Piaski”, „Pod Lipą”. Budowa drogi Turza – Mazury faktycznie połączy ze sobą dwie miejscowości tj. Mazury i Sokołów Małopolski – obecnie trasa łącząca te miejscowości wynosi ok. 10 km, a podróżując do Sokołowa Młp. i z Sokołowa Młp. muszą się wracać w stronę Raniżowa, po realizacji projektu w najkorzystniejszym przypadku odległość ta skróci się o ok. 6 km dzięki powstaniu nowej bezpośredniej trasy. Budowane drogi będą również elementami najkrótszych tras łączących tereny inwestycyjne w Sokołowie Młp. i Mazurach z węzłami drogowymi drogi ekspresowej, która przebiegać będzie przez Sokołów Małopolski.

**Grzegorz Dec**



Kazimierz Smolak

## MOJE refleksje

### Kiedy czegoś gorąco pragniesz

Gorąco polecałbym czytelnikom przeczytać książkę pod tytułem „Piąta Góra” autorstwa Paulo Coelho. Jest to bardzo pouczająca pozycja i dająca wiele do myślenia i refleksji nad swoim życiem, postępowaniem. Wymienię tutaj i rozwinę kilka myśli tegoż autora, a jako główne przesłanie książki „Alchemik” zawiera się w słowach króla Melchizedecha do pasterza Santiago: „*Kiedy czegoś gorąco pragniesz, to cały Wszechświat działa potajemnie, by udało ci się to osiągnąć*”. Od siebie mogę powiedzieć, że to na pewno prawda. Moim ulubionym zwrotem jest powiedzenie „ *kto nie walczy nie zwycięża*”. Nie da się czegoś pragnąć i oczekiwać na spełnienie w cichości, nie walcząc o to. Sprawy o których marzymy, leżą i czekają jakby czekały na nas na odpowiedniej półce. Warunek taki, że z tej półki tylko trzeba wziąć samemu a nie czekać, aż samo z półki spadnie. Natomiast w książce Rhonda Byrne pt. „Sekret” pisze, że „jeżeli potrafisz myśleć o tym, czego chcesz, i uczynić z tego dominująca myśl, to sprawisz, że pojawi się to w twoim życiu”. Polecałbym też gorąco książkę „Sekret”, gdyż jest w niej moim zdaniem, bardzo dużo pozytywnych rad, jak wykorzystać swoje myśli do tego, czego pragniemy i jak sprawić, aby one się urzeczywistniły. Myśłami przyciągamy dobre rzeczy albo złe. Powinniśmy dużo myśleć o tym, co chcemy i czego pragniemy. Na tym polega problem, gdyż większość ludzi myśli o tym, czego nie chce, i zastanawia się, dlaczego to, co niechciane bezustannie się pojawia. Ale życie nie składa się z pragnień, lecz z czynów i samo pragnienie bez czynu nie przyniesie spodziewanych efektów. Proszenie Boga o spełnienie pragnień większych niż człowiek może im sprostać, i które przerastałyby jego siły, byłoby przesadną chciwością. Bóg żąda od człowieka jedynie tego, czemu jest on w stanie podołać. Jeżeli podejmujemy się wyzwań i nawet nie zawsze nam to wychodzi, to wszystkie bitwy naszego życia czegoś nas uczą, nawet te, które przegraliśmy. Stajemy się mądrzejsi i odporniejsi, a to jest klucz do końcowego sukcesu.

Kolejne ciekawe stwierdzenie, które wynotowałem brzmi „*Jak strumienie i rośliny, dusze także potrzebują deszczu,*

*ale deszczu innego rodzaju: nadziei, wiary, sensu istnienia. Gdy tego brak, wszystko w duszy umiera, choć ciało nadal funkcjonuje*”. Można wtedy powiedzieć; „*W tym ciele żył kiedyś człowiek*”. **Nadzieja** – ktoś powiedział, że nadzieja to matka głupich. Pewno głupi wyraził takie przekonanie. Nadzieja – pożyczka, której udziela nam szczęście. **Wiara** – wiara i nadzieja w tym samym stoją zaprzęgu. Jak dwa konie zaprzęgnięte do wozu razem ciągną wóz, tak i wiara i nadzieja razem wzięte mają dużo większą moc niż każde z osobna. Wiara, że coś osiągnąć musi przede wszystkim w sobie, a nadzieja to podparcie wiary. Wierzy się w coś, że to istnieje lub jest możliwe do osiągnięcia. Ma się natomiast nadzieję, że się to uda zrobić czy osiągnąć, ale najczęściej pod warunkiem, że zacznie się coś czynić w tym kierunku. Czyli wiara i nadzieja zależy przede wszystkim od nas. **Sens istnienia** – jeżeli człowiek nie próbuje odpowiedzieć sobie na to pytanie, to jego życie traci sens. Taki człowiek jest jak liść miotany przez wiatr. Tańczy, wiruje, raz jest na górze, drugi raz na dole. Takim człowiekiem jest bardzo łatwo kierować, manipulować. Liście nie zapuszczają korzeni. Gdy wiatr ucichnie leżą na kupie i gniją. Jeżeli mam określony sens istnienia, to dostrzegam czy ktoś mną manipuluje, czy kroczę do swojego wytyczonego celu.

Cdn.

## Rycerze Kolumba

Niedawno dane mi było spotkać się z Rycerzami Kolumba i w przybliżeniu zapoznać się z ich działalnością w warunkach polskiej rzeczywistości. Po zapoznaniu się z zasadami i celami działalności Rycerstwa nasunęło mi się na myśl, aby napisać kilka słów na temat tego ruchu. Przypomniała mi się ostatnio przeczytana książka autorstwa Michaela J. Gelb, która przedstawia sylwetki kilku najwybitniejszych postaci w dziejach ludzkości, którzy wywarli największy wpływ na kształtowanie umysłów ludzi. Z przedstawionych postaci wymienia następujące Platon, Brunelleschi, Kolumb, Kopernik, Elżbieta I, Szekspir, Jefferson, Darwin, Ghandi, Einstein. Jeżeli wspominać o Rycerzach Kolumba, to przeglądnęłam ponownie rozdział pod tytułem Kolumb. Z wyczytanych uwag kilka zwraca uwagę, nad którymi warto się zastanowić. Uwagi te podaję wytyłuszczoną kursywą.

– *Kolumb był człowiekiem niezłomnej wiary, któremu buntownicza natura nie pozwalała chodzić utartą drogą.*

Myśl ta pasuje do działalności Rycerstwa Kolumba, ponieważ ono nie pasuje do dzisiejszej powszechnie postrzeganej rzeczywistości. Rycerstwo Kolumba pragnie poprzez swoich członków zwrócić uwagę na wartości, które powszechnie rozmywiają się we współczesnym zwariowanym świecie. Wymienić musimy najważniejsze wartości, które według wizji Ojca McGivnery podane są w informatorze o Rycerstwie Kolumba, i oto one:

- świadczenie wzajemnej pomocy w przypadku choroby lub śmierci, poprzez prosty plan ubezpieczeń, tak, aby żony i dzieci dotkniętych tragedią nie padały w skrajną nędzę;
- umacniania siebie i innych w wierze katolickiej;
- zacieśnienia więzi rodzinnych;
- działania jako filar wsparcia dla księży i biskupów;
- służenia Kościołowi i społeczności poprzez pomoc najbardziej potrzebującym.

Następna uwaga o Krzysztofie Kolumbie.

– *Niewzruszona wiara Kolumba i jego zaraźliwy optymizm pozwoliły mu przeciągnąć na swoją stronę ludzi władzy i zyskać możliwość możnowładców.*

Tak samo powinna cechować Rycerzy Kolumba wiara w Miłosierdzie, Jedność, Braterstwo i Patriotyzm. Te wymienione cztery doktryny zakonu, powinny przeciągnąć na swoją stronę liczne rzesze ludzi oraz ludzi i władzy.

– *W jaki sposób przejawia się u ciebie chęć „trzymania się bezpiecznych brzegów”? W jakich obszarach życia mógłbyś najwięcej zyskać próbując „pójść w poprzek”.*

Próba pójścia w poprzek jest to sposób na zwrócenie na siebie uwagi i pociągnięcia ludzi za sobą. Tylko ci, którzy postępują w sposób niekonwencjonalny i nieoklepany zwracają na siebie uwagę swoim zachowaniem i mogą świecić przykładem i zdobyć naśladowców.

– *Psychiatra Karen Horney odkryła, że ludzie odnoszą sukcesy wtedy, gdy angażują się w to, co robią.*

Aby członkowie Rycerzy Kolumba mogli odnosić sukcesy, czyli pociągnąć za sobą pewną grupę ludzi, muszą angażować się w swoją działalność i nie kryć się z działalnością.

– *Zdaniem Horney, większość tego, co ludzie opisują jako porażki życiowe, jest wynikiem utraty zainteresowania podejmowanymi działaniami.*

Interesować się czymś, to tak jak utrzymywać w ciągłym ruchu motor czy pojazd. Do tego jest potrzebne paliwo i kierowca. Paliwem jest chęć działania a kierowcą jesteś ty sam.

– *Nasze zwątpienia są zdrajcą, które odbiera nam korzyść, budząc nam trwogę przed działaniem.*

Zwątpić to znaczy już się poddać, bo kto nie walczy, nie zwycięża. Nawet próba podjęcia działania jest początkiem sukcesu, który może nastąpić.

– **Upór, jaki cechował Kolumba, jest kluczem do sukcesu, a Kluczem do oporu jest optymistyczne podejście do życia.**

Kto nie jest optymistycznie nastawiony do życia, ten się szybko poddaje, gdyż nawet niewielkie porażki i rozczarowania powodują u niego załamania, zwątpienia w osiągnięcie sukcesu.

– **Odwaga jest pierwszą z ludzkich zalet, gdyż od niej zależą wszystkie inne.**

Kto odważnie podejmuje działania, to już jest w połowie drogi do sukcesu.

– **Odwaga nie jest przeciwieństwem strachu, lecz gotowością pójścia na przód mimo strachu.**

Jaka jest różnica pomiędzy odważnym a tchórzem. Odważny boi się i robi, a tchórz boi się i nie robi.

Jest to kilka moich myśli, które postarałem się przytoczyć i wyrazić moją opinię o najliczniejszej na świecie rodzinnej organizacji służebnej katolików świeckich, którymi są Rycerze Kolumba.

Jestem absolwentką Liceum Ogólnokształcącego w Sokołowie Młp. Później odbyłam studia na Uniwersytecie Jagiellońskim na Wydziale Matematyczno-Fizycznym. Obecnie pracuję na etacie informatyka w jednej z krakowskich uczelni.

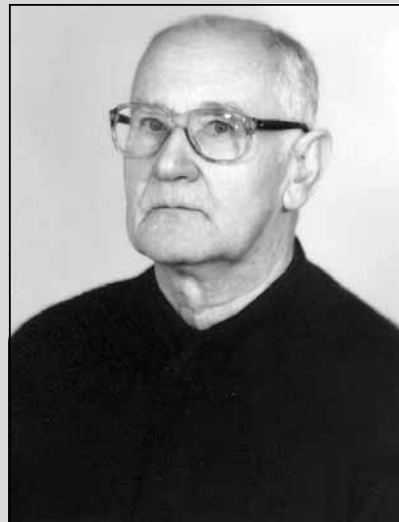
Janina Ożóg

\*\*\*

obudził się dzień  
jasny  
niedzielnym  
nad grobem Chrystus stał  
promienny  
i jakby zdziwiony  
że na Golgocie  
krzyż jeszcze stał  
że Pole Krwi  
obok widniało nietknięte  
do grobu zdyszany  
przybiegł Piotr  
lecz słów Jego nie pamiętał  
Magdalenę spotkał  
we łzach  
do Emaus szli  
niewidzący  
i dziwił się Pan że ciemność  
że smutek trwał  
wśród kochających  
i dziwił się Pan  
że nikt  
nie czekał  
na zwycięstwo

## OSTATNIE POŻEGNANIE

**Dnia 21 lutego 2011 r. zmarł emerytowany nauczyciel EDWARD JACEK. Z żalem żegnamy kolejnego nauczyciela, którego Pan powołał do siebie na wieczną wartę. Żegnamy dobrego kolegę, przyjaciela, ojca, dziadka i pradziadka.**



Przeżył pośród najbliższych 83 lata. Urodził się 21 marca 1928 r. w Sokołowie Małopolskim. Jego chłopięce lata nie były ani łatwe, ani beztrudne. W najtrudniejszym okresie II wojny światowej, jak większość polskich dzieci, poznał strach, cierpienie, niepewność jutra. Uczył się i pomagał rodzicom w gospodarstwie rolnym.

W 1943 r. ukończył siódmą klasę SP w Sokołowie Małopolskim. Po wojnie uczęszczał do Miejskiego Koedukacyjnego Gimnazjum i Liceum w Sokołowie Małopolskim. Egzamin dojrzałości zdał w 1949 r. Po ukończeniu Państwowego Kursu Nauczycielskiego w Krośnie i zdaniu egzaminu dojrzałości Liceum Pedagogicznego, rozpoczął w 1950 r. pracę nauczycielską w SP w Bóbrce (powiat Lesko). Na własną prośbę został przeniesiony do SP w Wańkowej, gdzie pełnił obowiązki kierownika aż do 1952 r. Następnie odwołany przez Inspektora Oświaty został skierowany do Świdra koło Warszawy na kurs przewodników Organizacji Harcerskiej, zorganizowany przez Związek Młodzieży Harcerskiej. Po ukończeniu wymienionego kursu do 1953 r. pracował w Liceum Pedagogicznym w Krośnie, a potem w Mielcu. Następnie podjął pracę nauczyciela i przewodnika Organizacji Harcerskiej w SP w Nienadówce. Od 1955 r. przez okres 3 lat pracował w Szkole Podstawowej w Sokołowie Małopolskim, by w 1958 r. objąć obowiązki przewodniczącego Miejskiej Rady Narodowej w Sokołowie Małopolskim na okres 2 lat, po czym wrócił do pracy w szkole w Sokołowie Młp. Na zasłużony odpoczynek udała się w 1991 r., by obowiązki nauczycielskie zamienić na rodzinne.

Przez 41 lat był pedagogiem cenionym przez władze oświatowe, środowisko, swoich wychowanków i rodziców. Prowadził zajęcia praktyczno-techniczne. Wymagał od dzieci solidności, sumienności, dokładności tak bardzo potrzebnej przy pracy. Sam umiał i wykonywał z dziećmi wiele pięknych prac ręcznych, które do dziś pozostają w wielu domach i szkołach.

Za swoją rzetelną pracę otrzymał nagrody i wyróżnienia:

- Krzyż Kawalerski Orderu Odrodzenia Polski,
- Złoty Krzyż Zasługi Medal Komisji Edukacji Narodowej,
- Medal 40-lecia Polski Ludowej,
- Odznaczenie za 50-letnią przynależność do ZNP.

Po przejściu na emeryturę jego życie koncentrowało się wokół rodziny. W centrum uwagi kochanego dziadka znalazły się ulubione wnuki i prawnuki, którymi cieszył się i bardzo kochał. Rodzina była dla niego najważniejsza. Przeżył też poważne problemy ze swoim zdrowiem, zmarł nagle jadąc do szpitala po ratunek.

Dziś żegnamy Cię, drogi kolego Edwardzie. Byłeś przyjacielem, wspierałem wychowawcą dzieci, pedagogiem o wielkim talencie i sercu. Niech Pan da Ci wieczny odpoczynek, a my przyrzekamy wdzięczną pamięć i modlitwę. Spoczywaj w pokoju.

**Nauczyciele emeryci**



# XVIII Międzynarodowe Targi Techniki Rolniczej AGROTECH

Współczesny rolnik, aby utrzymać się na rynku musi ciągle wzbogacać i odświeżać swoją wiedzę, chociażby z dziedziny techniki rolnej, chowu zwierząt i uprawy roślin. Właśnie w tym celu 12 marca z samego rana rolnicy skupieni wokół Spółdzielni Producentów Trzody Chlewnej „EKO-TUCZ” z Górna wybrali się do Kielc na Międzynarodowe Targi Techniki Rolniczej AGROTECH.

Nasza 38-osobowa grupa dotarła na miejsce tuż przed oficjalnym otwarciem Targów przez Komisarza UE ds. Rolnictwa i Rozwoju Wsi Dacian Ciolos oraz Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi Marka Sawickiego. Podczas kilkugodzinnego indywidualnego zwiedzania i zakupów każdy z nas mógł otrzymać fachowe porady dotyczące interesującego go sprzętu, począwszy od ciągników, a skończywszy na brykietciarkach. Bardzo cenne były same opinie o prezentowanym sprzęcie wymieniane między sobą przez napotkanych rolników z różnych części kraju. Ogromną popularnością cieszyła się również prasa rolnicza ta stricte fachowa, jaki i ta bardziej o charakterze społeczno-środowiskowym, która promowała się podczas Targów (np. *Hodowca Trzody Chlewnej*, *Wiadomości Rolnicze*). Niestety z racji ograniczonego czasu naszego pobytu nie udało się nam dokładniej przyjrzeć wszystkim prezentowanym nowinkom technicznym.

Mówi się, że podróże uczą, a po kieleckich targach zgadzam się z tą tezą w 100%. I za to należą się ogromne podziękowania organizatorowi wyjazdu Mieczysławowi Kobiernikowi, który pełni funkcję Prezesa Spółdzielni Producentów Trzody Chlewnej „EKO-TUCZ” w Górnie.

**Tekst i fot. Marek Kida**



*Członkowie Spółdzielni w drodze na jedne z największych targów techniki rolnej w Polsce.*



*XVIII Międzynarodowe Targi Techniki Rolniczej AGROTECH.*

## Wiadomości rolnicze

W marcu Podkarpacki Ośrodek Doradztwa Rolniczego przeprowadził dla rolników z terenu gminy Sokółów Młp. dwa szkolenia z zakresu: „Stosowanie środków ochrony roślin przy użyciu opryskiwaczy”. Posiadanie przez osobę wykonującą zabiegi środkami ochrony roślin aktualnego zaświadczenia o ukończeniu szkolenia w zakresie stosowania środków ochrony roślin od 1 stycznia

2011 roku jest wymagane od rolników ubiegających się o płatności w ramach programów pomocowych przez Agencję Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa. Szkolenia te są płatne. Dzięki dofinansowaniu szkoleń przez Urząd Gminy i Miasta w Sokółowie Młp. odpłatność rolników za szkolenia wyniosła około 30%. Szkolenia prowadzone były przez pracowników: Podkarpackiego Ośrodka

Doradztwa Rolniczego, Wojewódzkiej Inspekcji Ochrony Roślin i Nasiennictwa oraz Kasy Rolniczego Ubezpieczenia Społecznego Oddział w Leżajsku. Podczas szkolenia dokonano również prezentacji odzieży ochronnej jaka powinna być stosowana przy wykonywaniu zabiegów ochrony roślin z użyciem środków ochrony roślin. Ponadto pracownik KRUS przedstawił zagrożenia występujące podczas prac z wykorzystaniem środków ochrony roślin oraz sposób postępowania przy zaistnieniu wypadku.

**Tadeusz Furman**

# W Dziecięcy Festiwal Muzyki Dawnej

Towarzystwo Promocji Kultury Muzycznej w Leżajsku we współpracy z Państwową Szkołą Muzyczną I st. w Leżajsku i Fundacją Wspierania Edukacji Artystycznej w Sokołowie Małopolskim organizuje już po raz czwarty imprezę artystyczną skierowaną do uczniów szkół muzycznych pierwszego stopnia jako czynnych uczestników i melomanów

nej do znajomości popularnych tytułów i nazw zespołów czy też gwiazd sceny. A jednak młodzież z przyjemnością słucha muzyki klasycznej, która jeśli jest odpowiednio zaprezentowana a repertuar odpowiada jej możliwości percepcji to pobudza ją do zwiększonego zainteresowania się tym typem muzyki. Odpowiednia oprawa i przygotowanie do od-

nych – umożliwiając im zaprezentowanie wyników swojej pracy, a także do szerokiego grona odbiorców, w tym dzieci i młodzieży – mogących jako słuchacze uczestniczyć w wydarzeniach festiwalowych.

Poprzednie edycje Dziecięcego Festiwalu Muzyki Dawnej utwierdziły nas o dużym znaczeniu organizowanego przez nas przedsięwzięcia. Poprzez festiwal docieramy do dużej grupy uczniów, którzy dopiero dzięki nam rozpoczęli pracę nad repertuarem mało znanych lub wręcz zapomnianych kompozytorów z minionych epok. Stale zwiększająca się ilość uczestników czynnych (młodych artystów, nauczycieli) i biernych (słuchaczy, odwiedzających wystawy) zaskakuje nas z roku na rok. Nasze działania aktywizują uczniów i nauczycieli nie tylko w dniach odbywania się festiwalu, ale inspirują do ciągłych poszukiwań różnorodnego repertuaru praktycznie przez cały rok szkolny. Korzyści odnoszą nie tylko uczniowie szkół w Leżajsku i w Sokołowie, ale praktycznie z całego Województwa Podkarpackiego, a także niektórych szkół (uczestniczących w części konkursowej) z Województwa Małopolskiego, Lubelskiego i Mazowieckiego.

W tym roku zaskoczmy uczestników i słuchaczy pewną ciekawostką. Dzięki uprzejmości pani Katarzyny Drogosz, specjalistki w zakresie historycznych instrumentów klawiszowych zostanie zapre-



muzyki dawnej z Powiatu Leżajskiego i Powiatu Rzeszowskiego. Jak co roku – młodzi wykonawcy będą prezentować utwory mistrzów renesansu, baroku i klasycyzmu w salach koncertowych Państwowej Szkoły Muzycznej I st. w Leżajsku, Muzeum Ziemi Leżajskiej i Miejsko-Gminnego Ośrodka Kultury, Sportu i Rekreacji w Sokołowie Małopolskim.

Dziecięcy Festiwal Muzyki Dawnej w Leżajsku powstał w odpowiedzi na zapotrzebowanie środowiska i społeczności skupionej wokół Państwowej Szkoły Muzycznej I st. w Leżajsku i Niepaństwowej Szkoły Muzycznej I st. w Sokołowie Małopolskim. Do tej pory na terenie gminy Leżajsk odbywał już się od 19 lat Międzynarodowy Festiwal Muzyki Organowej i Kameralnej w Leżajsku, który ze względu na swoją specyfikę zawęża grono odbiorców do grupy zadeklarowanych melomanów o określonych preferencjach. Brak było jednak w Leżajsku i sąsiadującej gminie Sokołów Małopolski imprez muzycznych promujących muzykę dawną w lekkiej i przyjaznej zwłaszcza dla młodego pokolenia formie.

W dzisiejszych czasach w mediach przeważa tak zwana „kultura popularna”, która niestety posiada niskie walory artystyczne. Codzienny kontakt z popularnymi programami radiowymi – kierowanymi do dzieci i młodzieży – nie stwarza warunków do rozwoju duchowego, raczej sphyca postrzeganie sztuki muzycz-

biu pozwalają zaintrygować, wręcz pobudzić apetyt na dobrą muzykę. Trzeba zaznaczyć, że zapotrzebowanie na kontakt z „muzyką dawną” wśród dzieci i młodzieży – w szczególności uczniów szkół muzycznych – przejawia się w chęci aktywnego uczestnictwa poprzez występy



w ramach popisów, koncertów i innych prezentacji artystycznych. Dlatego też nasza inicjatywa skierowana jest w pierwszej kolejności do uczniów szkół muzycznych – dając im możliwość zaprezentowania się na scenie z utworami kompozytorów renesansu, baroku i klasycyzmu, do nauczycieli szkół muzycz-

zontowany uczestnikom festiwalu instrument z czasów Wolfganga Amadeusza Mozarta. Kopia XVIII-wiecznego instrumentu zostanie zaprezentowana na wykładzie poprowadzonym przez artystkę 19 maja 2011 r. w godzinach popołudniowych. Uczniowie sekcji fortepianu biorący udział w części konkursowej festiwalu



będą mogli usiąść przy instrumencie i sprawdzić jak grało się na fortepianie w czasach W. A. Mozarta. Na podsumowanie dnia po koncercie laureatów odbędzie się recital pani Katarzyny Drogosz wykonany w całości na PIANOFORTE – jak fachowo nazywa się ten instrument.

Już dziś serdecznie zapraszamy mieszkańców Sokołowa Małopolskiego i okolic do uczestnictwa w imprezach muzycznych odbywających się w ramach IV Dziecięcego Festiwalu Muzyki Dawnej, który odbędzie się w dniach 18 i 19 maja 2011 roku. Szczegółowy program festiwalu zamieścimy na plakatach. Na koncerty, przesłuchania i wykłady odbywające się w ramach IV Dziecięcego Festiwalu Muzyki Dawnej wstęp wolny.

**Grzegorz Wójcikiewicz**  
– dyrektor Towarzystwa Promocji  
Kultury Muzycznej w Leżajsku



Uprzejmie informujemy o rozpoczęciu rekrutacji do Niepaństwowej Szkoły Muzycznej I i II st. w Sokołowie Małopolskim na rok szkolny 2011/2012.

## Szkoła Muzyczna I stopnia - dla początkujących

- Zapraszamy dzieci i młodzież w wieku 6 – 15 lat. Prowadzimy naukę gry na: fortepianie, skrzypcach, gitarze, akordeonie, saksofonie, flecie, klarncie, trąbce i klawiszowych instrumentach elektronicznych (dostępność instrumentów uzależniona od zainteresowania).
- Nowość w naszej ofercie: sekcja wokalna i gitara basowa.
- Uczniowie uczestniczą w indywidualnych lekcjach gry na instrumencie, grupowych zajęciach teoretycznych (kształ-

# ZAPISY DO SZKOŁY MUZYCZNEJ

cenie słuchu, audycje muzyczne) i zespołach wokalnych lub instrumentalnych.

- Nauka w szkole trwa od 4 do 6 lat. Absolwenci otrzymują świadectwa potwierdzające uzyskanie wiedzy i umiejętności umożliwiających podjęcie dalszej nauki w szkołach muzycznych II stopnia.
- Szkoła wpisana jest w ewidencji szkół artystycznych prowadzonej przez Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego.

## Szkoła Muzyczna II stopnia - dla zaawansowanych

- Zapraszamy absolwentów publicznych i niepublicznych szkół muzycznych I stopnia, ognisk artystycznych i uczniów, którzy zdobywali swoje umiejętności w trakcie kształcenia prywatnego.
- O przyjęcie do szkoły może ubiegać się młodzież w wieku od 12 do 21 roku życia.

• Warunkiem przyjęcia do Niepaństwowej Szkoły Muzycznej II stopnia jest zdany egzamin wstępny z instrumentu głównego i pozytywny wynik rozmowy kwalifikacyjnej.

- Prowadzimy rekrutację do sekcji: klarнету, fortepianu i skrzypiec.
- Absolwenci naszej szkoły mogą podjąć dalszą naukę na wyższych uczelniach artystycznych i pedagogicznych /np. instrumentalistyka, pedagogika instrumentalna, wydziały teoretyczne/.

## Szczegóły rekrutacji

- zgłoszenia na rok szkolny 2011/2012 przyjmujemy do 22.06.2011,
- wszystkich kandydatów obowiązuje badanie przydatności do kształcenia muzycznego lub egzamin wstępny (dla kandydatów do szkoły muzycznej II st.),
- zapisy prowadzimy w poniedziałki (godz. 14.00 – 19.00) i soboty (godz. 09.00 – 14.00) w Miejsko-Gminnym Ośrodku Kultury, Sportu i Rekreacji przy ul. Lubelskiej 5 /tel. 604 888 796/.

Redakcja Kuriera Sokołowskiego zwraca się z prośbą do osób współpracujących w przygotowywaniu naszego pisma o dostarczenie materiałów na najbliższego numeru w terminie **do 17 czerwca 2011 roku**. Teksty i zdjęcia należy przekazywać na adres redakcji:

**Redakcja Kuriera Sokołowskiego**  
Miejsko-Gminny Ośrodek Kultury, Sportu i Rekreacji w Sokołowie Młp.  
36-050 Sokołów Młp., ul. Lubelska 5, e-mail: [redakcja@kurier-sokolowski.com](mailto:redakcja@kurier-sokolowski.com)

Prośba nasza podyktowana jest koniecznością odpowiednio wcześniejszego zgromadzenia materiałów do druku uwzględniającego cykl przygotowawczy u wydawcy. Po wskazanym terminie nadesłane materiały mogą się ukazać dopiero w następnym numerze Kuriera Sokołowskiego.



**Zespół Redakcyjny Kuriera Sokołowskiego**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Wojewódzki Urząd Pracy  
w Rzeszowie

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

## WOLNY CZAS TWÓJ WYBÓR

### Klub środowiskowy Górno – Wólka Niedźwiedzka

W ramach projektu „Wolny Czas – Twój Wybór” klub Górno – Wólka Niedźwiedzka realizuje zajęcia taneczne, które prowadzi Pan Jakub Miąsik. Młodzież biorąca udział w tych zajęciach już ponad półtora roku doskonalili swoje uzdolnienia taneczne i uczy się różnego rodzaju tańców.

Inną działalnością klubu są również prowadzone przez Pana Dariusza Kosaka zajęcia wokalne, na których młodzież

ćwiczy dany repertuar wokально-instrumentalny.

Bardzo dużym powodzeniem cieszą się zajęcia sportowe Pana Andrzeja Godka.

Od lutego trwają zajęcia z aerobiku, prowadzone przez Pana Piotra Czarneckiego.

Młodzież ma możliwość korzystania w klubie z zakupionych w ramach projektu gier planszowych, stołu bilardowego, stołu do tenisa, szachów oraz komputerów i innych pomocy służących rozwojowi fizycznemu jak i intelektualnemu.

W ten właśnie sposób młodzież ma możliwość własnego wyboru i rozsądnego zagospodarowania wolnego czasu.

**Animator Piotr Rybak**

### Klub środowiskowy Sokołów Młp.

Klub środowiskowy mający siedzibę przy Miejsko-Gminnym Ośrodku Kultury, Sportu i Rekreacji w Sokołowie Młp. nie przestaje pełnić swojej roli, pomimo iż kończy realizację projektu. Zachęcamy serdecznie dalej młodzież w wieku od 15 do 25 roku życia, do aktywnego spędzania wolnego czasu. Dzięki bogatej ofercie, każdy może znaleźć zajęcia, które go zainteresują.

W ramach projektu „Wolny czas – Twój wybór” w klubie organizowane są zajęcia taneczne (kurs tańca towarzyskiego, kurs tańca nowoczesnego), zajęcia sportowe (piłka nożna, koszykówka, siatkówka i piłka ręczna) oraz zajęcia aerobiku. Sporym zainteresowaniem młodzieży cieszy się nauka gry na gitarze oraz zajęcia wokalne prowadzone przez Sebastiana Lesiczkę. Próbkę działalności artystycznej chóru mieli Państwo możliwość usłyszeć w każdy piątek podczas drogi krzyżowej prowadzonej w kościele p.w. Św. Jana Chrzciciela w Sokołowie Młp. Chór również będzie śpiewać w okresie Świąt Wielkanocnych.

Zachęcamy młodzież do uczęszczania na zajęcia zorganizowane w ramach projektu, jak i również na zajęcia ogólnodo-

stępne, na których można skorzystać ze sprzętu sportowego, stołu bilardowego, stołu do tenisa oraz z gier planszowych i zręcznościowych. Mamy nadzieję, że nasze zajęcia będą przez ostatnie trzy miesiące projektu dalej cieszyć się tak dużym zainteresowaniem ze strony młodzieży.

Klub środowiskowy czynny jest od poniedziałku do piątku w godzinach: od 16 do 21.

**Animator Małgorzata Rosół**





## Klub środowiskowy Nienadówka

W ramach projektu „Wolny czas – Twój wybór” Klub Środowiskowy w Nienadówce, mający swoją siedzibę w Zespole Szkół nr 1, realizuje następujące zajęcia:

- poniedziałek: aeropildance ZS 1 Nienadówka i aerobik ZS Trzebuska;
- wtorek: taniec nowoczesny ZS 1 Nienadówka;
- środa: zajęcia sportowe ZS Trzebuska;
- czwartek: zajęcia kulinarne oraz sportowe ZS 1 Nienadówka, aerobik ZS Trzebuska.

Od kwietnia ruszyły zajęcia kulinarne w Zespole Szkół nr 1 w Nienadówce. Uczestnicy zajęć zapoznają się z potrawami i napojami, które są charakterystyczne dla kuchni innych krajów. Poznają typowe surowce, przyprawy, sposoby podawania lub formowania wyrobów. Zapoznają się również ze spo-

sobem dekoracji potraw, stołów, półmisek. Dzięki znajomości kuchni różnych narodów uczestnicy zajęć mogą poznać także kulturę danego kraju.

29.03.2011 r., w Klubie Środowiskowym odbyło się spotkanie z Mirkiem „KOLA” Kolczykiem, raperem, byłym więźniem i przestępcą. Prowadzi on zajęcia dla młodzieży na temat alkoholizmu i narkomanii. Mirek opowiada wiarygodnie i z własnego doświadczenia. O jego problemach z nałogami mówią także słowa piosenek, które tworzy. Na spotkaniu obecny był także Adam Mioduchowski, który brał narkotyki przez 30 lat, a obecnie jest terapeutą w ośrodku odwykowym. Osoby, które wzięły udział w spotkaniu, zorganizowanym w ramach profilaktyki, po wysłuchaniu przeżyć tych osób na pewno wezmą sobie do serca to, co usłyszały.

Klub Środowiskowy otwarty jest od poniedziałku do piątku. Zachęcam do korzystania z Sali gimnastycznej i uczestnictwa w zajęciach, ponieważ projekt będzie trwał jeszcze tylko trzy miesiące i warto aktywnie wykorzystać ten czas.

**Animatorka Edyta Gielarowska**

## Klub środowiskowy Trzeboś

Projekt „Wolny czas – Twój wybór” powoli zbliża się ku końcowi. Nadal prowadzone są zajęcia sportowe, fotograficzne, taneczne oraz aerobik.

Wiosna zagościła już na zewnątrz, dlatego zajęcia sportowe odbywają się czasem na Orliku. Na zajęciach z aerobiku też widać, że sporo osób chce poprawić kondycję. Uczestnicy zajęć fotograficznych, także mają teraz możliwość opanowania sztuki fotografii mogąc utrwalać piękno natury na zdjęciach.

26 marca br. odbył się X Miejsko-Gminny Wiosenny Turniej Tenisa Stołowego, w którym wzięli udział także przedstawiciele Klubu Środowiskowego w Trzebosi. Dzięki możliwości gry w Klubie mogli przygotować się do zawodów. Arletta Chorzępa w kategorii wiekowej 14 – 16 zajęła III miejsce, natomiast w kategorii 17 – 19 – II miejsce – Damian Rębisz, III – Damian Ożóg. W Turnieju Powiatowym, który miał miejsce następnego dnia, Damian Ożóg zajął IV miejsce.

28 marca br. w Trzebosi zostało zorganizowane spotkanie profilaktyczne z młodzieżą. Temat dotyczył narkomanii i alkoholizmu. Spotkanie poprowadziły osoby, które opowiadały historie korzystając z własnych doświadczeń. Mirosław Kolczyk „Kola” – był więźniem, przestępcą, a teraz raper grający w takich zespołach jak TGD, Moc Squad, Royal Rap czy Kawa oraz Adam Mioduchowski, który brał narkotyki przez 30 lat, a w chwili obecnej zajmuje się sztuką i mieszka w Eko – Szkole życia w Wandzinie. Całe spotkanie mimo, że zostało zaplanowane na krótszy czas trwało prawie 3 godziny i liczyło 37 uczestników, którzy z wielkim zaciekawieniem słuchali opo-





porozmawiać z prowadzącymi. Po opiniach, jakie później usłyszałam od uczestników z całą pewnością mogę stwierdzić, że organizacja takiego spotkania była bardzo trafnym wyborem.

**Animatorka Renata Kraska**

wiadanych historii. Jestem przekonana, że teraz, gdy usłyszeli od osób, które wcześniej już „brały”, co może się dzieć po zażyciu narkotyków, będą inaczej wszystko postrzegać. „Przyjaciel, który daje Ci narkotyki, tak naprawdę nie jest Twoim przyjacielem” – powiedział „Kola”, co było także ważnym i uświadamiającym niektóre rzeczy zdaniem. Całe spotkanie było prowadzone w luźnej atmosferze. Mirek wykonał kilka swoich kawałków, ale i rapował „na zawołanie”. Obaj z determinacją namawiają do modlitwy i głębszego poznania Boga, który pomoże im wyjść z uzależnień. Po zakończeniu uczestnicy mieli możliwość osobiście





## ZESPÓŁ SZKÓŁ W SOKOŁOWIE MŁP.

Kierunki kształcenia:

**LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE** (okres nauki 3 lata)  
-klasa o profilu ogólnomedycznym  
-klasa o profilu humanistycznym / z rozszerzoną matematyką

**TECHNIKUM** (okres nauki 4 lata)  
Technik handlowiec  
Technik ekonomista  
Technik informatyk  
Technik elektronik  
Technik kucharz

**ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA**  
Kucharz małej gastronomii (okres nauki 2 lata)  
Rzeźnik-wędliniarz (okres nauki 3 lata)  
Mechanik pojazdów samochodowych (okres nauki 3 lata)

**Projekty realizowane w Liceum Ogólnokształcącym i w Technikum:**

- „Szkoła Kluczowych Kompetencji. Program rozwijania umiejętności uczniów szkół Polski Wschodniej”
- „Kariera Inżyniera” w ramach współpracy z Politechniką Rzeszowską
- „Wiedza kluczem do sukcesu”
- „Z wiedzą do lepszej przyszłości”

Zespół Szkół w Sokółowie Młp.  
36-050 Sokółów Młp.  
ul. Lubelska 37  
tel./fax 17 77 29 009

e-mail: [zssokolow@wp.pl](mailto:zssokolow@wp.pl)  
[www.zssokolow.edu.pl](http://www.zssokolow.edu.pl)



# INKUBATOR WIEDZY EKONOMICZNEJ II

Zespół Szkół w Sokolowie Młp. realizuje projekt finansowany przez Narodowy Bank Polski „Inkubator Wiedzy Ekonomicznej II”. Projekt obejmuje swoim zasięgiem gminę Sokółów Młp. (powiat rzeszowski), gminę Kamień (powiat rzeszowski), gminę Raniżów (powiat kolbuszowski), woj. podkarpackie. Czas

zainteresowań problematyką współczesnej ekonomii, bankowości,

- kształtowanie umiejętności nawiązywania znajomości, przyjaźni oraz rozwój kontaktów interpersonalnych,
- zwiększenie motywacji wśród uczniów szkoły ponadgimnazjalnej i ponadgimnazjalnej do kontynuacji nauki na kierunkach ekonomicznych,
- zwiększenie wśród młodzieży poczucia wartości,
- wzrost poczucia odpowiedzialności uczniów za powierzone im zadania,
- nabycie umiejętności efektywnego gospodarowania czasem, prezentacji własnych dokonań,
- wzbogacenie chęci aktywnego udziału

w zajęciach pozalekcyjnych,

- integracja młodzieży z różnych oddziałów szkół,
- kształtowanie postaw przedsiębiorczych, twórczego kreatywnego myślenia na rzecz środowiska lokalnego.

## Szczegółowy opis działań i ich formy:

Realizacja projektu odbędzie się w trzech fazach. Realizacja pierwszej fazy obejmować będzie przeprowadzenie szkoleń przez nauczycieli przedmiotów zawodowych ekonomicznych, podczas których młodzież poszerzy swoją wiedzę w zakresie podstawowych pojęć ekonomicznych oraz zapozna się z zagadnieniami związanymi z banko-



Młodzież Gminnego Gimnazjum im. Jana Pawła II w Raniżowie podczas szkolenia.

realizacji projektu 01.03.2011 r. – 28.05.2011 r. Projekt realizowany jest przez p. Renatę Woś i p. Annę Kolano. Adresatami projektu będzie młodzież ucząca się w Technikum Ekonomicznym, Technikum Handlowym w Zespole Szkół w Sokolowie Młp. oraz młodzież szkół gimnazjalnych pochodząca z terenów wiejskich (młodzież przynajmniej z dwóch szkół gimnazjalnych z powiatu rzeszowskiego i powiatu kolbuszowskiego). Uczestników projektu będzie 75 osób (45 osób młodzieży szkół gimnazjalnych, 30 uczniów z Zespołu Szkół w Sokolowie Młp.)

Głównymi celami projektu Inkubator Wiedzy Ekonomicznej II są:

- poszerzenie wśród młodzieży wiedzy i umiejętności w dziedzinie bankowości, ekonomii,
- budzenie i rozwijanie wśród uczniów





wością (szkolenie prowadzone będzie w marcu i kwietniu 2011 r.).

- Przyjmowanie reklamacji.
- Ogólne zasady skutecznego porozu-

i usług bankowych.

Młodzież gimnazjalna			Młodzież ponadgimnazjalna	
Grupa szkoleniowa I	Grupa szkoleniowa II	Grupa szkoleniowa III	Grupa szkoleniowa IV	Grupa szkoleniowa V
Szkolenie: - marzec 2011 r. szkolenie dwugodzinne - kwiecień 2011 r. szkolenie dwugodzinne	Szkolenie: - marzec 2011 r. szkolenie dwugodzinne - kwiecień 2011 r. szkolenie dwugodzinne	Szkolenie: - marzec 2011 r. szkolenie dwugodzinne - kwiecień 2011 r. szkolenie dwugodzinne	Szkolenie: - marzec 2011 r. szkolenie dwugodzinne - kwiecień 2011 r. szkolenie dwugodzinne	Szkolenie: - marzec 2011 r. szkolenie dwugodzinne - kwiecień 2011 r. szkolenie dwugodzinne
Razem: dwa szkolenia w trakcie realizacji projektu (4 godziny)	Razem: dwa szkolenia w trakcie realizacji projektu (4 godziny)	Razem: dwa szkolenia w trakcie realizacji projektu (4 godziny)	Razem: dwa szkolenia w trakcie realizacji projektu (4 godziny)	Razem: dwa szkolenia w trakcie realizacji projektu (4 godziny)
Razem: 10 szkoleń x 2 godzin = 20 godzin				

Druga faza będzie obejmować zorganizowanie konkursu dla młodzieży biorącej udział w szkoleniu w dwóch kategoriach dla młodzieży gimnazjum i ZS w Sokołowie Młp. Konkurs „Najlepszy ekonomista” w szkole gimnazjalnej i „Najlepszy ekonomista” w ZS w Sokołowie Młp. Konkurs odbędzie się po zakończeniu szkoleń (maj 2011 r.). Zaplanowano rozdanie trzech pierwszych nagród i trzech wyróżnień w Konkursie „Najlepszy ekonomista” w szkole gimnazjalnej, trzy pierwsze miejsca i trzy wyróżnienia w Konkursie „Najlepszy ekonomista” w ZS w Sokołowie Młp (maj 2010 r.).

Trzecia faza projektu będzie obejmowała rozstrzygnięcie konkursu, rozdanie nagród i dyplomów dla jego uczestników. Każdy z uczestników szkolenia otrzyma certyfikat uczestnictwa w szkoleniu w ramach projektu Inkubator Wiedzy Ekonomicznej II.

**Tematyka poszczególnych szkoleń (luty 2010 r. – marzec 2011 r.):**

Młodzież gimnazjalna i ponadgimnazjalna – Grupa szkoleniowa I, II, III, IV, V.

Szkolenie marzec 2010 r. – „Wstęp do bankowości”

- Obecny kształt systemu bankowego w Polsce, rodzaje banków.
- Działalność banku centralnego.
- Operacje bankowe, w tym: udziela-

miewania się.

- Komunikacja niewerbalna. Wygląd i ubiór pracownika banku.
- Charakterystyka produktów bankowych.
- Techniki nawiązywania kontaktów z klientem.
- Typologia klienta. 10 technik zadawania pytań. Technika 4 kroków. Technika prezentacji produktu. 10 technik radzenia sobie z obiekcjami klienta. Techniki finalizacji sprzedaży produktów



*Młodzież Zespołu Szkół im. Świętego St. Kostki w Kamieniu podczas szkolenia.*

nie kredytów, przyjmowanie wkładów oszczędnościowych, lokat terminowych oraz prowadzenie rachunków bankowych.

- Pojęcia: pieniądź, pieniądź bezgotówkowy, bank komercyjny, bank centralny, depozyt, czek, stopa procentowa, kredyt, bankomat.

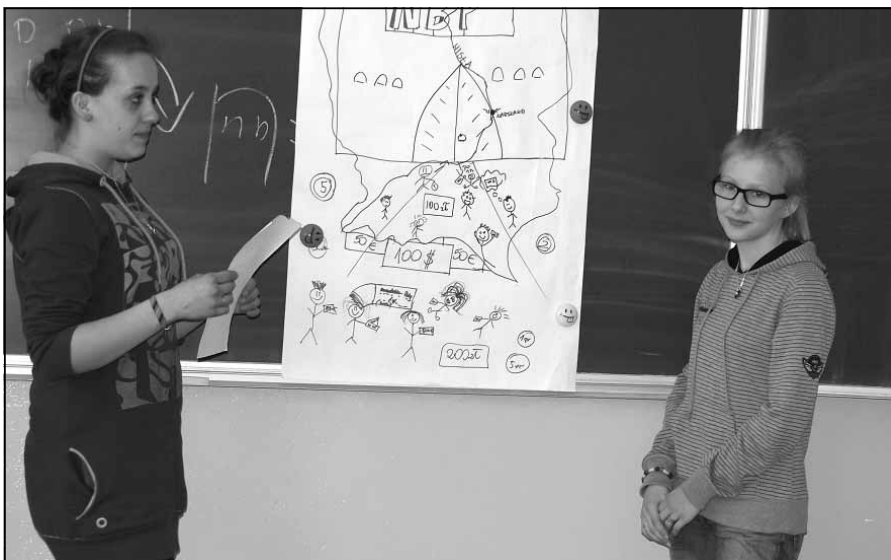
Szkolenie kwiecień 2011 r. – „Kultura obsługi klienta w banku”

- Rodzaje konfliktów z klientami i sposoby ich rozwiązywania.
- Typy klientów i techniki postępowania z każdym z nich.
- Prezentacja produktów bankowych zorientowanych na klienta.





Młodzież Zespołu Szkół im. Jana Pawła II w Sokołowie Młp. podczas szkolenia.



Informacja o realizowanym projekcie zostaną podane do publicznej wiadomości w lokalnym czasopiśmie „Kurier Sokołowski” wraz z dokładnym opisem projektu. Umieszczone zostaną informacje

na stronie internetowej szkoły [www.zssokolow.edu.pl](http://www.zssokolow.edu.pl) oraz na tablicy ogłoszeń w szkole (marzec 2010 r. – maj 2011 r.).

Realizacja projektu zapewni wymierne korzyści dla uczestników projektu

w postaci zdobytej wiedzy oraz praktycznych doświadczeń, które przełożą się na rozwój lokalnej społeczności w zakresie ekonomii i bankowości. Młodzież będzie miała możliwość kształtowania swoich umiejętności, talentów, co przyczyni się do budowania poczucia własnej wartości. Dzięki udziałowi w projekcie młodzież uzyska możliwość uzupełnienia wiedzy zdobywanej w trakcie nauki w szkole oraz okazję do zdobycia umiejętności pracy w grupie. Projekt zapewni rozwój kontaktów interpersonalnych wśród młodzieży oraz pozwoli na poznanie samego siebie, swoich możliwości i ograniczeń. Przyczyni się do świadomego i rozsądnego kierowania własnymi wyborami, które staną się warunkiem budowania dobrych relacji z otoczeniem, co znajdzie wyraz w aktywnym uczestnictwie, w życiu społecznym swojego środowiska. Zaangażowanie młodzieży w działania zaplanowane w projekcie przyczyni się do zwiększenia motywacji wśród uczniów szkoły ponadgimnazjalnej do kontynuacji nauki na kierunkach ekonomicznych oraz zwiększenia motywacji wśród uczniów szkół gimnazjalnych do kontynuacji nauki w technikach ekonomicznych i handlowych.

Młodzież uzyska nowe wiadomości i umiejętności w ramach realizacji projektu w zakresie ekonomii, bankowości, co przełoży się na jej funkcjonowanie w gospodarce rynkowej. Udział w projekcie pozwoli rozszerzyć wiedzę ekonomiczną i skorelować z potrzebami rynku pracy. Wzrośnie wśród młodzieży świadomość korzyści płynących z postaw aktywnych, mobilności i przedsiębiorczości.

**Nagrody książkowe dla uczestników szkoleń i laureatów konkursów w ramach projektu „Inkubator wiedzy ekonomicznej II” zostały ufundowane przez Wydawnictwo Difin.**

Anna Kolano

## **SZKOLENIA MARGOWE W RAMACH PROJEKTU „INKUBATOR WIEDZY EKONOMICZNEJ II”**

22.03.2011 r. odbyło się szkolenie w Zespole Szkół im. Świętego St. Kostki w Kamieniu oraz w Gminnym Gimnazjum im. Jana Pawła II w Raniszowie w ramach projektu „Inkubator Wiedzy Ekonomicznej II” finansowanego przez Narodowy Bank Polski. Młodzież z Zespołu Szkół im. Jana Pawła II w Sokołowie Młp. w szkoleniu brała udział 31.03.2011 r. Realizatorem projektu jest Zespół Szkół w Sokołowie Młp. Warsztaty w ramach projektu prowadzone są przez

p. Renatę Woś. Młodzież z gimnazjum wzięła udział w pierwszej fazie realizacji projektu są to szkolenia, które będą odbywać się w marcu 2011 oraz kwietniu 2011. Tematyka szkolenia „Wstęp do bankowości”:

- obecny kształt systemu bankowego w Polsce, rodzaje banków;
- działalność banku centralnego;
- operacje bankowe, w tym: udzielanie kredytów, przyjmowanie wkładów oszczędnościowych, lokat terminowych

oraz prowadzenie rachunków bankowych;

- pojęcia: pieniądź, pieniądź bezgotówkowy, bank komercyjny, bank centralny, depozyt, czek, stopa procentowa, kredyt, bankomat.

Podczas szkolenia młodzież poszerzyła swoją wiedzę w zakresie podstawowych pojęć ekonomicznych oraz zapozna się z zagadnieniami związanymi z bankowością.

Anna Kolano



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt "Wiedza kluczem do sukcesu"  
współfinansowany przez Unię Europejską  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Zespół Szkół w Sokołowie Młp. realizuje projekt „Wiedza kluczem do sukcesu” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Priorytet IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej

Czas trwania projektu: **od 01.09.2010 r. do 31.07.2012 r.**

Projekt jest programem rozwojowym dla młodzieży Liceum Ogólnokształcącego w Zespole Szkół w Sokołowie Młp. W ramach projektu młodzież LO będzie brała udział w bezpłatnych zajęciach pozaszkolnych i pozalekcyjnych.

III. Koła zainteresowań:

- Koło chemiczne
- Koło fizyczne
- Koło biologiczne

IV. Wyjazdy naukowe na uczelnie wyższe  
V. Wycieczki edukacyjne do Warszawy i Krakowa.

Dla każdego uczestnika przewidziano możliwość skorzystania z zajęć psychologiczno-pedagogicznych i doradztwa zawodowego.

**Dodatkowe korzyści: młodzież biorąca udział w projekcie będzie miała zapewnione materiały biurowe, materiały edukacyjne (podręczniki, książki, testy), catering podczas udziału w zajęciach.**

W roku szkolnym 2010/2011 do projektu rekrutowano 168 osób (140 Kobiet 28 Mężczyzn).

W ramach projektu realizowane są następujące zadania:

- Zadanie 3 Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze: matematyka 6 grup, 90 osób; język angielski 3 grupy, 45 osób; język niemiecki 1 grupa, 15 osób.
- Zadanie 4 Zajęcia dydaktyczne poszerzające wiedzę z zakresu kompetencji kluczowych: matematyka 2 grupy, 30



*Młodzież podczas pokazów naukowych z matematyki na Politechnice Rzeszowskiej.*

jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty Poddziałanie 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.

Celem projektu jest zwiększenie dostępu do szerokiego zakresu pozaszkolnych i pozalekcyjnych zajęć edukacyjnych dla 220 uczniów/-ennic w latach 2010-2012 w LO w Sokołowie Młp.

**W projekcie zaplanowano następujące formy wsparcia:**

I. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze:

- Matematyka
- Język angielski
- Język niemiecki

II. Zajęcia dydaktyczne poszerzające wiedzę z zakresu kompetencji kluczowych:

- Matematyka
- Język angielski



*Podczas pokazów naukowych z fizyki na Politechnice Rzeszowskiej.*

osób; język angielski 3 grupy, 45 osób.  
– Zadanie 5 Zajęcia dydaktyczne w ramach kół zainteresowań: fizyka 1 grupa, 15 osób; biologia 2 grupy, 30 osób i chemia 1 grupa, 15 osób.

Zajęcia prowadzone są zgodnie z harmonogramem dostępnym na stronie projektu [p.sukces.zssokolow.edu.pl](http://p.sukces.zssokolow.edu.pl).



– Zadanie 6 Zajęcia psychologiczno-pedagogiczne. Zatrudniony psycholog i pedagog prowadzi zajęcia psychologiczno-pedagogiczne (zajęcia indywidualne). Zajęcia te ukierunkowane są na młodzież z deficytami i zaburzeniami rozwoju psychologicznego (harmonogram na stronie projektu).

– Zadanie 7 Zajęcia z doradztwa zawodowego. Młodzież biorąca udział w projekcie może skorzystać z zajęć indywidualnych z doradcą zawodowym (harmonogram na stronie projektu p.sukces.zssokolow.edu.pl).

– Zadanie 8 Zajęcia pozaszkolne – Pokazy naukowe z chemii, fizyki, matematyki we współpracy z Politechniką Rzeszowską.

– Zadanie 9 Zajęcia pozaszkolne – wy-



cieczki edukacyjne.

Młodzież 22.03-24.03.2011 r. brała udział w ramach projektu w pokazach naukowych na Politechnikę Rzeszowską z fizyki i matematyki.

Projekt realizowany w Zespole Szkół w Sokołowie Młp. cieszy się dużym zainteresowaniem wśród młodzieży Liceum.

**Szczegółowe informacje:**  
**Biurowo projektu**  
**Zespół Szkół w Sokołowie Młp.**  
ul. Lubelska 37  
36-050 Sokołów Młp.  
pok. nr 218a  
tel/fax: 17 77 29 009  
p.sukces.zssokolow.edu.pl  
mail: p.sukces.zssokolow@op.pl

**Anna Kolano**



*Młodzież podczas pokazów naukowych z fizyki na Politechnice Rzeszowskiej.*



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt "Z wiedzą do lepszej przyszłości"  
współfinansowany przez Unię Europejską  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Zespół Szkół w Sokołowie Młp. realizuje projekt „Z wiedzą do lepszej przyszłości” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego **Priorytet IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach Działanie 9.2.** Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego.

**Celem projektu** jest wyrównanie szans edukacyjnych 210 uczniów Technikum w Sokołowie Młp. w latach szkolnych 2010/2011 i 2011/2012 poprzez organizację zajęć pozalekcyjnych ukierunkowanych na rozwój kompetencji kluczowych oraz wzmocnienie zdolności uczniów do przyszłego zatrudnienia.

Czas trwania projektu: od 01.10.2010 r. do 31.07.2012 r.

W ramach projektu młodzież Technikum będzie brała udział w bezpłatnych zajęciach pozaszkolnych i pozalekcyjnych.

W projekcie zaplanowano następu-

– Technikum Elektroniczne

#### IV. Kursy zawodowe

- Kurs kelnerski
- Kurs małej księgowości
- Asystent w dziale administracji
- Kurs obsługi kasy fiskalnej
- Kurs Grafika wektorowa w programie Corel Draw
- Kurs Edycja w programie Photoshop
- Kurs Komputer PC w środowisku sieciowym

#### V. Praktyki wakacyjne w przedsiębiorstwach branży gastronomicznej

#### VI. Wakacyjne wizyty studyjne w przedsiębiorstwach branży ekonomiczno-handlowej

#### VII. Wakacyjne wizyty studyjne w przedsiębiorstwach branży elektroniczno – informatycznej

Dla każdego uczestnika przewidziano możliwość skorzystania z:

#### VIII. Doradztwa i opieki pedagogiczno-psychologicznej

#### IX. Szkolenia ogólnego – planowanie edukacji oraz kariery zawodowej

(45 osób)

- Zadanie 4 Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze (język niemiecki) – 1 grupy (15 osób)
- Zadanie 5 Zajęcia dydaktyczne poszerzające wiedzę z zakresu kompetencji kluczowych (język angielski) – 2 grupy (30 osób)



Młodzież podczas Kursu Kelnerskiego.

jące formy wsparcia:

#### I. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze:

- Matematyka
- Język angielski
- Język niemiecki

#### II. Zajęcia dydaktyczne poszerzające wiedzę z zakresu kompetencji kluczowych:

- Matematyka
- Język angielski

#### III. Zajęcia przygotowujące do egzaminu zawodowego

- Technikum Ekonomiczne
- Technikum Handlowe
- Technikum Kucharz
- Technikum Informatyczne

**Dodatkowe korzyści:** Młodzież biorąca udział w projekcie będzie miała zapewnione materiały biurowe, materiały edukacyjne (podręczniki, książki, testy), catering podczas udziału w zajęciach!

W roku szkolnym 2010/2011 do projektu rekrutowano 160 osób (67 kobiet, 93 mężczyzn).

W ramach projektu realizowane są następujące zadania:

- Zadanie 2 Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze (matematyka) – 4 grupy (60 osób)
- Zadanie 3 Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze (język angielski) – 3 grupy

- Zadanie 6 Zajęcia dydaktyczne poszerzające wiedzę z zakresu kompetencji kluczowych (matematyka) – 2 grupy (30 osób)
- Zadanie 7 Zajęcia przygotowujące do egzaminu zawodowego Technikum



Ekonomiczne – 1 grupa (13 osób)

- Zadanie 8 Zajęcia przygotowujące do egzaminu zawodowego Technikum Handlowe – 1 grupa (12 osób)
- Zadanie 9 Zajęcia przygotowujące do

gorzata, Chudzik Luiza, Dec Iwona, Grochala Katarzyna, Kołodziej Marta, Kołodziej Urszula, Kusy Edyta, Matejko Magdalena, Gibała Zuzanna, Kuraśńska Paulina, Siudak Anna, Ożóg

Jadwiga, Matuła Justyna, Sylwia Błądek.

– Młodzież w dniach 04.03-26.03.2011 r. brała udział w Kursie Asystent w dziale administracji w ramach projektu „Z wiedzą do lepszej przyszłości” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Priorytet IX, Działanie 9.2. W kursie wzięło udział 12 uczniów/-ennic. Lista uczniów biorących udział w kursie: Cisiek Urszula, Nowakowska Aneta, Ślusarczyk Rafał, Watras Anna, Marut Karolina, Wielgosz Łukasz, Kania Ewelina, Wilk Kamila, Wielgosz Aneta, Marciniak Zofia, Dec Patryk, Grochala Piotr Paweł

– Młodzież w dniach 26.02-26.03.2011 r. brała udział w Kursie Edycja w programie Photoshop w ramach projektu „Z wiedzą do lepszej przyszłości” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Priorytet IX, Działanie 9.2. W kursie wzięło udział 12 uczniów/-ennic. Lista uczniów biorących udział w kursie: Śmieszek Tomasz, Lesiczka Mateusz, Plizga, Szot Jacek, Pikor Mariusz, Motyl Damian, Laufer Mateusz, Jacek Grzegorz, Słodzieński Janusz, Waber-



*Młodzież podczas Kursu Asystent w dziale administracji.*

egzaminu zawodowego Technikum Informatyczne – 1 grupa (15 osób)

- Zadanie 10 Zajęcia przygotowujące do egzaminu zawodowego Technikum Elektroniczne – 1 grupa (12 osób)
- Zadanie 11 Zajęcia przygotowujące do egzaminu zawodowego Technikum Kucharz – 1 grupa (15 osób).

W ramach projektu zakupiono do biblioteki szkolnej nowoczesne podręczniki, książki z których korzystać będzie młodzież kształcąca się w Technikum Handlowym, Technikum Ekonomicznym, Technikum Elektronicznym, Technikum Informatycznym i Technikum Kucharz (1740 sztuk książek, podręczników). Szkoła zakupiła również System FRONTER – Otwarta platforma edukacyjna oraz Interaktywny System Edukacyjny z Testico EDU nowoczesne narzędzia efektywnego i innowacyjnego zarządzania placówką.

#### **Kursy zawodowe realizowane w ramach projektu:**

– Młodzież w dniach 10.02-05.03.2011 r. brała udział w Kursie kelnerskim w ramach projektu „Z wiedzą do lepszej przyszłości” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Priorytet IX, Działanie 9.2. W pierwszej edycji kursu udział wzięła młodzież z Technikum Kucharz 15 osób: Dominika Bandura, Burek Mał-



*Młodzież podczas Kursu Edycja w programie Photoshop.*



ski Tomasz, Cielińska Beata, Dąbek Krzysztof

– Młodzież w dniach 26.02-05.03.2011 r. brała udział w Kursie obsługi kasy fiskalnej w ramach projektu „Z wiedzą do lepszej przyszłości” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Priorytet IX, Działanie 9.2. W kursie wzięło udział 12 uczniów/-ennic. Młodzież na zakończenie kursu otrzymała Certyfikat. Lista uczniów którzy otrzymali Certyfikat: Cisek Katarzyna, Furgała Klaudia, Miązga Celina, Dominika Bandura, Magdalena Organiściak, Wielgosz Aneta, Woś Lidia, Matuła Magdalena, Woś Natalia, Iwona Sudoł Iwona Puchała, Marciniak Zofia

W najbliższym czasie młodzież weźmie udział w Kursie małej księgowości, Kursie Grafika wektorowa w programie Corel Draw oraz Kursie Komputer PC w środowisku sieciowym. Projekt realizowany w Zespole Szkół w Sokołowie Młp. cieszy się dużym zainteresowaniem wśród młodzieży Technikum.



**Biuro projektu**  
**Zespół Szkół w Sokołowie Młp.**  
 ul. Lubelska 37 36-050 Sokołów Młp.  
 pok. nr 218a  
 tel.: 17 77 29 009 fax: 17 77 29 009  
 p.przyszlosc.zssokolow.edu.pl  
 mail: p.przyszlosc.zssokolow@op.pl

Anna Kolano

Młodzież podczas Kursu Obsługa Kasy Fiskalnej.

## PROJEKT KARIERA INŻYNIERA

Dnia 19.02.2011 odbyły się pierwsze zajęcia realizowane w ramach projektu Kariera Inżyniera. Projekt realizowany jest przez Wydział Elektrotechniki i Informatyki Politechniki Rzeszowskiej od roku 2008 pod kierownictwem dr inż. Dominika Strzałki. Zespół Szkół w Sokołowie Młp. jest jedną ze Szkół biorących udział w projekcie. W ramach projektu bierze udział 20 uczniów z naszej szkoły. Zajęcia odbywają się na Politechnice Rzeszowskiej.

Kariera Inżyniera jest projektem skierowanym do szkół średnich, jego celem jest promocja nauczania technicznego oraz przedstawienie młodzieży ścieżki edukacyjnej pozwalającej na świadomy wybór kierunku dalszego kształcenia. Młodzież biorąca udział w projekcie uczestniczy w zajęciach odbywających się w pracowniach i laboratoriach Politechniki Rzeszowskiej. Prowadzone są one przez nauczycieli akademickich Wydziału Elektrotechniki i Informatyki. W ramach zajęć uczniowie uczestniczą w wykładach z matematyki i fizyki oraz zajęciach laboratoryjnych z m.in. elektrotechniki, sieci komputerowych czy techniki cyfrowej.

Uczniowie Zespołu Szkół w Sokołowie Młp. bardzo sobie chwalą poziom zajęć organizowanych w ramach projektu i z chęcią w nich uczestniczą.

Adam Woś

## SEMINARIUM NAUKOWE „WYBRANE PROBLEMY CHEMII”

11.02.2011 r. uczniowie klas pierwszych LO zainteresowani tematyką chemiczną brali udział w XVIII Seminarium „Wybrane problemy chemii” zorganizowanym przez Wydział Chemiczny Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza. W seminarium uczestniczyli: Katarzyna Warzocha, Regina Kiełb, Faustyna Olejarczyk, Natalia Śliż, Beata Bieńkowska i Sylwia Bednarz. W ramach seminarium uczniowie odsluchali dwóch wykładów prowadzonych przez profesorów Politechniki na auli głównej uczelni wraz z ok. 400 kolegami z innych szkół średnich. Wykłady miały następującą tematykę „Maria Skłodowska-Curie i jej dzieło” oraz „Po co nam ta cała chemia”. Następnie uczniowie podzieleni na grupy uczestniczyli w zajęciach praktycznych zorganizowanych w laboratoriach uczelni. Pozwoliło im to na zapoznanie się z technikami laboratoryjnymi, sprzętem chemicznym i odczynnikami. Udział w seminarium przyczynił się do zwiększenia motywacji uczniów do nauki chemii, gdyż uświadomił im jak wiele dziedzin życia, jak również ciekawych zawodów związanych jest z tą gałęzią wiedzy.

Anna Smotryś

## IV Gminny Konkurs Przedmiotowy

24 marca 2011 r. w Zespole Szkół w Sokołowie Młp. odbyło się uroczyste podsumowanie IV Gminnego Konkursu Przedmiotowego i wręczenie nagród ufundowanych przez burmistrza Andrzeja Ożoga.

W drugim etapie konkursu wzięło udział 80 uczniów. Organizatorem konkursu był Zespół Szkół w Sokołowie Młp. W uroczystości rozdania nagród udział wzięli: zastępca burmistrza Bogusław Kida, dyrektorzy i nauczyciele gimnazjów,

### Wyniki IV Gminnego Konkursu Przedmiotowego

PRZEDMIOT	MIEJSCE	IMIĘ I NAZWISKO	SZKOŁA	NAUCZYCIEL
Język polski	I	Dominika Pieniek	Nienadówka I	Barbara Kołodziej
	II	Justyna Tasior	Sokołów Młp.	Agnieszka Dudzik
	III	Karolina Marszał	Nienadówka II	Dorota Drozd- Babka
Matematyka	I	Karol Perec	Trzeboś	Bożena Chorzępa
	II	Jakub Czach Mateusz Ziemniak	Sokołów Młp. Górno	Krystyna Nowak Leszek Zwoliński
	III	Mateusz Orzech Mateusz Chorzępa	Nienadówka II Nienadówka I	Jerzy Melech Bożena Melech
historia	I	Tomasz Król Jakub Rogala	Sokołów Młp. Nienadówka I	Stanisław Kula Krzysztof Bazylski
	II	Ewelina Chorzępa	Trzeboś	Bożena Peszek
	III	Marta Tęcza Marta Watras	Nienadówka I Trzeboś	Krzysztof Bazylski Bożena Peszek
biologia	I	Dominika Pieniek	Nienadówka I	Barbara Grzesiakowska
	II	Alicja Belz	Nienadówka I	Barbara Grzesiakowska
	III	izabela Koc	Sokołów Młp.	Maria Mikołajczyk
geografia	I	Mateusz Chorzępa	Nienadówka I	Krzysztof Bazylski
	II	Bartosz Zdeb	Nienadówka II	Elżbieta Nowak
	III	Karolina Bazan	Sokołów Młp.	Roman Wienc
fizyka	I	Mateusz Orzech	Nienadówka II	Renata Furman
	II	Jakub Czach	Sokołów Młp.	Jan Kościółek
	III	Tomasz Król	Sokołów Młp.	Jan Kościółek



laureaci konkursu oraz nauczyciele i uczniowie Zespołu Szkół w Sokołowie Młp. Po obejrzeniu części artystycznej zastępca burmistrza Bogusław Kida i dyrektor szkoły Antoni Kula wręczyli laureatom nagrody i dyplomy.

**Antoni Kula**

## Powiatowy Konkurs „Wiem wszystko o życiu i twórczości Laureata Literackiej Nagrody Nobla – Czesławie Miłoszu”



Powiatowemu Konkursowi Wiem wszystko o życiu i twórczości Laureata Literackiej Nagrody Nobla – Czesławie Miłoszu, który odbył się 22 lutego 2011 roku w Zespole Szkół w Sokołowie Młp., przyświecało hasło: „Być z Miłoszem”. Słowa Jana Błońskiego doskonale odzwierciedlają konieczność zapoznawania młodego pokolenia Polaków z twórczością Noblisty. Konkurs został zorganizowany i przeprowadzony pod patronatem Starostwa Powiatowego w Rzeszowie. Udział w konkursowych zmaganiach wzięły następujące szkoły:

- Liceum Ogólnokształcące im. św. Jadwigi Królowej z Błażowej
- Zespół Szkół Techniczno-Weterynaryjnych z Trzciany
- Zespół Szkół z Tyczyna – Zespół Szkół ze Sokołowa Młp.

Nad prawidłowym przebiegiem konkursu czuwało jury w składzie: mgr Edward Gut, który pełnił funkcję przewodniczącego komisji, mgr Lidia Watras, dr Bartosz Walicki.

Spotkanie składało się z trzech części:

I – część pisemna została przygotowana w formie testu

II – część ustna, składająca się z kilku konkurencji, polegała m. in. na udzie-



## LEKCJA EUROPEJSKA

W dniu 4.04.2011 w Zespole Szkół w Sokołowie Młp. w klasach I a i I b LO oraz III b T przedstawiciele Regionalnego Centrum Informacji Europejskiej w Rzeszowie przeprowadzili lekcje europejskie w ramach projektu „Informacja europejska w regionach – 2011” współfinansowanego ze środków Ministerstwa Spraw Zagranicznych.

Tegoroczna edycja spotkań w szczególności porusza kwestie dotyczące polskiej Prezydencji w Radzie UE, która przypada na okres lipiec-grudzień 2011 roku, kiedy to podjętych zostanie wiele dodatkowych inicjatyw mających na celu wypromowanie tego ważnego dla naszego kraju przedsięwzięcia.

Lekcje europejskie miały formę warsztatową, w ich trakcie pojawiło się wiele form aktywizujących mających na celu zainteresowanie uczniów prezentowaną tematyką. Spotkanie objęło prelekcję oraz zestaw konkursów o tematyce UE. Forma zajęć dostosowana została do grupy uczestniczącej w zajęciach i spotkała się z żywym zainteresowaniem. Uczniowie otrzymali broszury i foldery w języku polskim i angielskim.

**Bogusława Belz**

laniu odpowiedzi na wylosowane pytania.

III – po przerwie, przeznaczonej na poczęstunek, w czasie której uczestnicy konkursu oraz ich opiekunowie mogli także obejrzeć prezentację pt. „Życie i twórczość Czesława Miłosza”, nastąpiło ogłoszenie wyników i uroczyste wręczenie nagród.

Trzy pierwsze miejsca zajęły: **Anna Płodzień** z Zespołu Szkół w Tyczynie, **Joanna Rojkowicz** z Zespołu Szkół Techniczno-Weterynaryjnych w Trzcianie, ex aequo: **Małgorzata Ziomba** z Zespołu Szkół w Tyczynie i **Wioletta Rak** z Zespołu Szkół w Sokołowie Młp.

Przyznano także nagrody pocieszenia pozostałym konkursowiczom. Zwycięzcy otrzymali m.in. piękne wydania dzieł Czesława Miłosza. Również opiekunowie uczestników konkursu zostali obdarowani prezentami – jako wyraz podziękowania za przygotowanie swoich podopiecznych do bardzo trudnego tematu, jakim jest twórczość Czesława Miłosza. Należy podkreślić, że pytania nie należały do najłatwiejszych, a młodzież wykazała się szeroką wiedzą.

Jednak najważniejsze i najpiękniejsze słowa padły z ust młodej licealistki: „Odkryłam i pokochałam Miłosza”. I to jest najwspanialsza nagroda za trud przygotowania konkursu. To znaczy, że warto „Być z Miłoszem”!

**Edyta Dolecka-Rychel**

## Dzień Patrona – Zespół Szkół w Sokołowie Młp.

Dnia 24 marca 2011 roku nasza szkoła obchodziła Dzień Patrona. Z tej okazji został zorganizowany konkurs pt. *Życie i Czasy Tadeusza Kościuszki*. W rywalizacji uczestniczyli przedstawiciele klas licealnych w następujących zespołach: *Dubienka* – klasa II b, *Maciejowice* – klasa II a, *Połaniec* – klasa I a, *Racławice* – klasa I b, *Szczekociny* – klasa III a, *Zieleńce* – klasa III b. Konkurs odbywał się na sali gimnastycznej z udziałem całej społeczności szkolnej. Zawody składały

się z sześciu części. Pierwsza część sprawdzała wiedzę o życiu Tadeusza Kościuszki. Druga część w formie kalamburów, polegała na odgadnięciu postaci historycznych, które żyły w XVIII wieku. W części trzeciej należało podać autora opinii o Tadeuszu Kościuszcze lub tytuł cytowanego źródła historycznego. Zabawa w kalambury odbyła również w czwartej części. Hasłami do odgadnięcia były najważniejsze wydarzenia historyczne z czasów panowania Stanisława Augu-



sta Poniatowskiego. W piątej części należało odgadnąć na podstawie fragmentu biogramu, którą postać żyjącą w XVIII wieku przedstawia. Dodatkową atrakcją konkursu było to, że uczestnicy przebrali się w stroje historyczne. Prezentacja strojów historycznych była ostatnią częścią rywalizacji. Najlepsze wyniki w konkursie uzyskali uczniowie z klasy II a LO (Marta Pasierb, Piotr Cisek, Piotr Drzymała, Daniel Sobota) oraz uczennice z klasy III b LO (Monika Borowiec, Magdalena Percec, Barbara Śliż, Gabriela Warzocha). Gratulujemy uczniom ich wiedzy i umiejętności.

Agata Jaskot



## V Powiatowy Konkurs Recytatorski poezji ks. Jana Twardowskiego

V Powiatowemu Konkursowi Recytatorskiemu poezji ks. Jana Twardowskiego, który odbył się 22 marca 2011 r. w Zespole Szkół w Sokołowie Młp., przyświecało hasło: „Kochamy wciąż za mało i stale za późno”. Konkurs został zorga-

Recytacje uczestników konkursu oceniało jury w składzie:

- mgr Edward Gut (przewodniczący jury),
- ks. proboszcz Jan Prucnal (członek jury),
- dr Bartosz Walicki (członek jury),

W recytacjach ocenie podlegały: po-

– II miejsce – Marszałek Aleksandra (Liceum Ogólnokształcące w Dynowie),  
 – III miejsce – Michał Mucha (Zespół Szkół Techniczno-Weterynaryjnych w Trzcianie)  
 Ponadto przyznano trzy wyróżnienia dla:

- Honoraty Maj (Zespół Szkół Techniczno-Weterynaryjnych w Trzcianie)
- Agaty Karaś (Zespół Szkół w Sokołowie Młp.)
- Anny Rębisz (Zespół Szkół w Sokołowie Młp.)

Laureaci otrzymali albumy oraz dyplomy. Jury wręczyło również podziękowania nauczycielom, którzy przygotowali uczniów do konkursu. V Powiatowy Konkurs Recytatorski poezji ks. Jana Twardowskiego zamknęła dyskusja na temat oddziaływania wierszy „księdza od biedronek” na młodego człowieka, który jakże często w współczesnym świecie czuje się zagubiony i potrzebuje duchowego wsparcia. Uczestnicy konkursu doszli do wniosku, że ks. Jan Twardowski stworzył w polskiej poezji nowy język wiary, dlatego zamiast racjonalistycznego i teologicznego poznania zaproponował franciszkańską wiarę radosną, przypominającą dziecięcą ufność i zawierzenie Stwórcy. Jednak na marginesie w tej poezji pozostaje obecny element bólu, świadomości własnych grzechów i wahań wiary.

Renata Kotula



nizowany i przeprowadzony pod patronatem Starostwa Powiatowego w Rzeszowie. Celami, przyświecającymi organizatorom, były: popularyzowanie poezji jako szczególnej formy wypowiedzi, rozpowszechnianie twórczości ks. Jana Twardowskiego wśród młodzieży, kształtowanie wrażliwości na piękno ojczystego języka, a także przygotowanie młodzieży do aktywnego udziału w kulturze.

W konkursie wzięło udział 12 uczniów z następujących zespołów szkół powiatu rzeszowskiego: Dynów, Sokołów Młp., Trzciana. Przybyłych na konkurs uczniów oraz nauczycieli powitał dyrektor szkoły mgr Antoni Kula, a następnie mgr Edward Gut wygłosił krótki wykład o poezji ks. Jana Twardowskiego. Uczniowie prezentowali po dwa krótsze lub jeden dłuższy utwór ks. Jana Twardowskiego. W czasie recytacji wykorzystywali podkłady muzyczne, rekwizyty (np. albumy ze starymi zdjęciami), elementy dramy.

ziom prezentacji tekstów, walory artystyczne, ekspresja wykonania. Po części konkursowej jurorzy i uczestnicy konkursu udali się na mały poczęstunek.

Laureatami konkursu zostali następujący uczniowie:

- I miejsce – Ożóg Małgorzata (Zespół Szkół w Sokołowie Młp.)





## ZESPÓŁ SZKÓŁ IM. JANA PAWŁA II W SOKOŁOWIE MAŁOPOLSKIM



### ZE SPORTU SZKOLNEGO



„Po raz pierwszy wystartowali, przyciechali i wygrali” – jeden z kibiców o naszej drużynie.

W dniu 26.03.2011 na obiektach sportowych Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Stalowej Woli rozegrana została runda eliminacyjna XIII Turnieju

Halowej Piłki Nożnej im. bł. ks. Bronisława Markiewicza. Organizatorem turnieju jest Stowarzyszenie Opieki nad Dziećmi „Oratorium”.

Do udziału w zawodach zgłosiło się ponad 90 zespołów (5 kategorii wiekowych), które podzielone zostały na 5-6 zespołowe grupy. Zgodnie z regulaminem do turnieju finałowego awansują tylko zwycięzcy poszczególnych grup. Do rozgrywek została zaproszona również reprezentacja naszego gimnazjum. W kategorii wiekowej 1997-1995 (gimnazja) zgłoszonych zostało 35 zespołów. W wyniku losowania trafiliśmy do grupy „F” wraz z zespołami: FC Nowa Słupia, UKS Lider Jata, Gimnazjum Sokolniki, Gimnazjum Nr 2 Stalowa Wola. Zawody rozgrywane były systemem „każdy z każdym”.

Nasza drużyna odniosła duży sukces zdobywając I miejsce w grupie.



[http://www.oratorium.republika.pl/index\\_turn\\_akt.htm](http://www.oratorium.republika.pl/index_turn_akt.htm)

Wyniki rywalizacji:

1. Gimnazjum Sokółów Małopolski – Gimnazjum Sokolniki 2:2
2. UKS Lider Jata – Gimnazjum Sokółów Małopolski 0:1
3. Gimnazjum Sokółów Małopolski – Gimnazjum Nr 2 Stalowa Wola 2:0
4. FC Nowa Słupia – Gimnazjum Sokółów Małopolski 0:3

Zespół Szkół im. Jana Pawła II reprezentowali uczniowie klasy III C gimnazjum (klasa sportowa):

1. Arkadiusz Ożóg
2. Maciej Rząsa
3. Dominik Pietroński
4. Dominik Węglowski
5. Adrian Chorzępa
6. Andrzej Mazgaj
7. Tomasz Król
8. Damian Rychel

Strzelcy bramek: Tomasz Król – 3, Adrian Chorzępa – 2, Dominik Węglowski – 2, Maciej Rząsa – 1.

Turniej finałowy z udziałem 6 najlepszych drużyn odbędzie się 17.04.2011 r. w Stalowej Woli.

**Bogusław Rybak**

## PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE w SOKOŁOWIE MŁP.

### Kto ty jesteś? – Polak mały...

Już od najmłodszych lat zaszczepia się u dzieci postawę patriotyzmu, szacunku do własnego kraju i miasta, oraz symboli narodowych.

Dzieci znają hymn Polski, barwy narodowe, stolicę Polski, jej herb oraz ważniejsze zabytki.

Przy okazji omawiania na zajęciach przedszkolnych zagadnień patriotycznych, nie sposób pominąć treści dotyczących naszego miasta, dlatego dzieci poznały herb Sokółowa Małopolskiego, jego zabytki i najważniejszą instytucję.

Aby przybliżyć dzieciom omawiane treści, przedszkolaki



Fot. Monika Majka



wybrały się z wizytą do Urzędu Gminy i Miasta Sokółów Małopolski. Miały zaszczyt i przyjemność spotkać się z Panem Burmistrzem Andrzejem Ożogiem, który serdecznie przyjął dzieci w swoim biurze. Dzieci poznały funkcjonowanie Urzędu, a nawet mogły usiąść w fotelu Pana Burmistrza. Dzięki uprzejmości pracowników Urzędu min., Pana Lesława Guta, przedszkolaki zostały oprowadzone po budynku.

W podzięce wychowankowie przedszkola na ręce Pana Burmistrza złożyli własnoręcznie wykonany herb miasta Sokółowa, a Pan Burmistrz obdarował dzieci cukierkami.

W wychowaniu przedszkolnym dużą rolę odgrywają wartości patriotyczne. W związku z tym już od najmłodszych lat należy zakorzeniać owe wartości, zaczynając od szacunku do własnej miejscowości, jej symboli oraz instytucji i osób sprawujących władzę.

**Monika Majka, Barbara Kuca, Katarzyna Watras**



## APEL Z OKAZJI 6 ROCZNICY ŚMIERCI JANA PAWŁA II

Był człowiekiem, którego kochali ludzie na całym świecie. Gdziekolwiek się pojawiał, tam zasiewał miłość i wiarę. Tłumy ludzi z najdalszych zakątków świata przybywały na spotkania z Nim, by chociaż przez chwilę popatrzeć na Jego oblicze, usłyszeć kilka słów nauki.

Kiedy 2 kwietnia 2005 roku odchodził na wieczny spoczynek do Domu Ojca, wierni zgromadzeni na Placu św. Piotra w Rzymie ze łzami w oczach modlili się. W kościołach w całej Polsce ludzie wspólnie przeżywali tę bolesną dla nas wszystkich



chwilę. Płakali nawet ci, których wiara była zbyt mała, by uwierzyć w sens Jego słów.

Odchodził bowiem największy autorytet wszechczasów. Człowiek, który niósł orędzie wiary i nadziei tym, którzy upadali, chorym i cierpiącym. Kochał wszystkich ludzi, w szczególności zaś młodzież, w której widział nadzieję na lepsze jutro. Wielokrotnie mawiał: „Wy jesteście przyszłością świata! Wy jesteście nadzieją Kościoła! Wy jesteście moją nadzieją!”.

Młodzież z Zespołu Szkół Nr 1 w Nienadówce nie zawiodła Ojca Świętego.

Aby uczcić pamięć o tym wielkim człowieku, w 6 rocznicę Jego śmierci w naszej szkole miał miejsce uroczysty apel. Przygotowali go uczniowie klasy IV szkoły podstawowej oraz członkowie Szkolnego Koła Caritas pod opieką Pani Marii Falandys. Wyrecytowane pięknie wiersze, przeplatane pieśniami i nagraniami, przypomnieli nam wszystkim jeszcze raz moment wyboru Karola Wojtyły na papieża, Jego nauki, moment śmierci. Pełni zadumy słuchaliśmy „Barki” – ukochną pieśń Ojca Świętego, „Czarnej Madonny”, piosenek zespołu „Golec uOrkiestra”. W tej chwili ciszy i skupienia każdy z nas przypomniał sobie o tym, że ma wielką misję do spełnienia. Jest nią kontynuacja nauk Papieża, postawa miłości i dobroci wobec innych, głęboka wiara. Ojczy Świąty! Nie zawiedzimy!

**B. Kołodziej**



## UDZIAŁ W KONFERENCJI „SZKOŁA Z KLASĄ 2.0”

TIK stwarza szanse na lepszą, mądrzejszą i ciekawszą edukację, ale musimy chcieć i umieć z tej szansy skorzystać. W październiku cztery nauczycielki naszej szkoły (B. Grzesiakowska, B. Partyka, M. Sitarz oraz M. Dymek) zgłosiły się do programu. Na początku miałyśmy wiele wątpliwości czy sobie poradzimy z tematem, który aczkolwiek ciekawy i na czasie, dla „niewtajemniczonych” jest dość trudny. Jak się okazało, nasze obawy były niepotrzebne. Uczniowie wiedzą o TIK bardzo dużo, tylko trudno im czasem tę wiedzę uwolnić. Udział w programie dał im taką moż-

liwość i umiejętnie z niej skorzystali. W grudniu relacja z naszych działań została zamieszczona na stronie głównej programu, jako wzór dla innych szkół w Polsce a 1 III 2011 r. otrzymaliśmy zaproszenie do udziału w konferencji „Szkoła z klasą 2.0”.

Oto jego treść:

*Serdecznie zapraszamy do udziału w konferencji „Szkoła z klasą 2.0”, chcielibyśmy wyróżnić Państwa szkołę i zaproponować krótkie wystąpienie. Będzie to okazja do zaprezentowania swoich osiągnięć i podzielenia się dobrymi praktykami związanymi z wprowadzaniem TIK*

*do szkół. Mamy nadzieję, że jako jedna z 4 szkół biorących udział w panelu, z chęcią podzielą się Państwo swoim doświadczeniem.*

*Pozdrawiam Anna Gilla,  
Szkoła z klasą 2.0*

Konferencja odbyła się 10 marca 2011 r. w Ośrodku Rozwoju Edukacji w Warszawie. Uczestniczyli w niej przedstawiciele MEN, dyrektorzy, nauczyciele i uczniowie ze szkół najbardziej zaangażowanych w program oraz eksperci z dziedziny nowych technologii i edukacji. Naszą szkołę reprezentowały panie Marta Dymek i Barbara Grzesiakowska.

Konferencja została otwarta przez Podsekretarza Stanu MEN Mirosława Sielatyckiego, który wyraził uznanie i poparcie ministerstwa dla idei akcji.



Następnie cztery szkoły zostały poproszone o zaprezentowanie swoich dotychczasowych działań. Jak w naszej szkole przebiegały prace nad tworzeniem i wprowadzaniem w życie zasad Szkolnego Kodeksu 2.0 przedstawiła zebrana Barbara Grzesiakowska.

W dalszej części konferencji szczególnie kontrowersyjne punkty zostały poddane pod głosowanie i dyskusję na forum. Najbardziej problematyczne okazało się wykorzystywanie komórek na lekcjach, propozycje nagrywania lekcji i wrzucania ich na YouTube. Żywą dyskusję wywołał też temat praw autorskich i ochrony wizerunku, do której aktywnie włączyli się eksperci: dr Paweł Jochym, twórca polskiej Wikipedii, i Jarosław Lipzyc z Nowoczesnej Polski.

Następnie Grażyna Czetwertyńska, ekspert MEN, oraz Marcin Polak z Edunews zaprezentowali programy wykorzystujące TIK w celach edukacyjnych.

Na zakończenie konferencji uczestnicy w formie krótkich postulatów zanotowali pomysły na unowocześnienie polskiej szkoły. Jedną z głównych przeszkód w powszechnym stosowaniu TIK w polskiej edukacji pozostaje niedofinansowanie szkół. Minimum, o które postulowali nauczyciele, to laptop i rzutnik w każdej klasie.

**Barbara Grzesiakowska**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



*„Wszystko, co trzeba wiedzieć, nauczyłem się w przedszkolu,  
czyli jak zadbać by moje dziecko rozwijało się wszechstronnie*

## GIMNASTYKA KOREKCYJNA

W Zespole Szkół Nr 1 i Nr 2 w Nienadówce w ramach **Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej z Europejskiego Funduszu Społecznego** realizowany jest projekt dla dzieci w wieku przedszkolnym pt.: „Wszystko co trzeba wiedzieć, nauczyłem się w przedszkolu.” W ramach tego projektu prowadzone są zajęcia z gimnastyki korekcyjnej.

Aby przybliżyć zagadnienie gimnastyki korekcyjnej należy sobie odpowiedzieć na pytanie, co to jest postawa ciała? Otóż postawa ciała (wg T. Kasperczyka) nazywamy indywidualne ukształtowanie ciała każdego człowieka i położenie poszczególnych odcinków tułowia

oraz nóg w pozycji stojącej. Natomiast postawa prawidłowa jest to taka postawa, która występuje dostatecznie często, aby można ją było uznać za charakterystyczną dla danej populacji. Wiek przedszkolny uważany jest za okres krytyczny dla kształtowania postawy, ponieważ w okresie tym występują różnego rodzaju nieprawidłowości postawy ciała, które rozwijają się i przekształcają w wady wymagające wielu starań w celu ich zahamowania lub usunięcia. Najwięcej przypadków wad postawy zaczyna uwiadczać się już około 5 roku życia, a najczęstszą wadą jest płaskostopie. Gimnastyka korekcyjna jest skierowana głównie do dzieci młodszych nie wyma-

gających jeszcze postępowania rehabilitacyjnego, są to dzieci przedszkolne, u których wady postawy są wynikiem słabego umięśnienia lub nieprawidłowego nawyku utrzymania postawy ciała. Zajęcia z gimnastyki korekcyjnej w przedszkolu stanowią ciekawą propozycję oddziaływań dotyczących nie tylko motoryki. Należy uwzględnić w nich zadania, które umożliwią dziecku ćwiczenie pamięci, koncentracji uwagi, spostrzegawczości, rozbudzą motywację do wszechstronnej aktywności stanowiącej niezbędny warunek jego rozwoju. Odpowiednio zaplanowane i przeprowadzone przyczynią się do osiągnięcia „gotowości szkolnej”. Zajęcia prowadzone są

też metodą zabawową. Dominacja zabaw i gier ruchowych bardzo uatrakcyjnia zajęcia;

**METODA ZABAWOWO-NAŚLADOWCZA** – polega na naśladowaniu zademonstrowanych, obserwowanych wzorów ruchowych. Dziecko ilustruje ruchem znane mu proste czynności ludzi i zwierząt.

**ZABAWA RUCHOWA** – to prosta, nieskomplikowana forma ruchu oparta na



Przedшкоlaki Zespołu Szkół Nr 1 w Nienadówce

podstawowych ruchach motorycznych człowieka jak: chód, bieg, skok, czworakowanie, pełzanie czy rzucanie.

Dzięki odpowiednio dobranym zaba-

wom naśladowczym i ruchowym na gimnastyce korekcyjnej możemy nie tylko rozwijać motorykę, ale także wzmocnić mięśnie, kształtować równowagę i odruch samokontroli. Poza tym, gry i zabawy niosą ze sobą olbrzymie możliwości oddziaływać wychowawczych. Podczas zajęć dzieci uczą się wytrwałości, godzić się z porażkami i cieszyć zwycięstwem. Dzieci podczas zajęć, gdzie tradycyjne ćwiczenia przeplatane prostymi zabawami lub ćwiczeniami przeprowadzonymi formą zabawowo-naśladowczą, wykonują setki powtórzeń konkretnego ruchu, nie zdając sobie nawet sprawy z ogromu wykonanej pracy. A tymczasem na zajęciach jest wiele radości, śmiechu, po prostu zabawy.

Zajęcia korekcyjne organizowane w przedszkolu (raz w tygodniu po 30 min dla jednej grupy) są niewystarczające, dlatego też zaleca się systematyczne ćwiczenia w domu indywidualnie dobrane do rodzaju wady. Ćwiczyć należy wraz z rodzicem, który koryguje postawę dziecka, dba o bezpieczeństwo ćwiczeń oraz czę-

sto jest współwiczającym.

W uzyskaniu pozytywnych wyników w pracy nad zwalczaniem wad postawy



Przedшкоlaki Zespołu Szkół Nr 2 w Nienadówce

ważny jest ścisły kontakt nauczyciela prowadzącego zajęcia z gimnastyki korekcyjnej z rodzicami, ponieważ przemyślna organizacja warunków życia dziecka począwszy od wieku przedszkolnego w systemie dobowym stwarza sytuacje, w której gimnastyka korekcyjna jako jeden z elementów tego systemu może dać oczekiwane rezultaty.

**Grzegorz Szybisty**

## ZS TRZEBOŚ

### Rekolekcje szkolne przed beatyfikacją Jana Pawła II i wprowadzeniem relikwii bł. Bronisława Markiewicza

*Cieszę się bardzo i Bogu dziękuję (...)*

*za to, że na moim pątniczym szlaku znalazła się polska szkoła, polscy nauczyciele i katecheci, polscy pedagodzy.*

*Dzięki przemianom, jakie dokonują się ostatnio w naszej Ojczyźnie, katecheza wróciła do sal szkolnych i znalazła swoje miejsce i odbicie w systemie wychowawczym.*

*Osobiście bardzo się z tego cieszę, równocześnie jednak pragnę powtórzyć zwrot, który często używam (...):*

*jest wam to DANE*

*i równocześnie ZADANE*

(Jan Paweł II, Włocławek, 6 czerwca 1991 r.)

Na półtora miesiąca przed datą uroczystego włączenia naszego Rodaka – Papieża do grona błogosławionych Kościoła katolickiego i nieco ponad tydzień przed uroczystym wprowadzeniem do parafii relikwii bł. Bronisława Markiewicza, patrona Szkoły Podstawowej nr 1 i Publicznego Gimna-

zjum, zostały w Trzebosi przeprowadzone podwójne rekolekcje: parafialne i szkolne. „Rozporządzenie MEN w sprawie warunków i sposobów organizowania nauki religii...” daje możliwość zwolnienia ze standardowych zajęć szkolnych uczniów uczęszczających na naukę religii, aby mogli odbyć trzydniowe rekolekcje wielkopostne. Rekolekcje te dają możliwość pogłębienia i swoistego uzupełnienia zwyczajnych lekcji religii i jest to jedna z prób realizacji zadań, które wynikły z powrotu katechezy do szkół od roku 1990.

W Trzeboskich szkołach rekolekcje miały miejsce w dniach 16-18 marca br., choć znalazły one swoje przedłużenie w uroczystościach odpustowych ku czci św. Józefa 19 marca, w których wzięli udział uczniowie, nauczyciele i rodzice. Szkoły były reprezentowane wymownie i dostrzegalnie przez poczty sztandarowe.

Prowadzącym rekolekcje był Ks. Jan Klich, pracujący na co dzień w Korczyni k. Krosna. Oprócz konferencji Rekolekcjonisty dzieci i młodzież miały spotkania z P. Katechetką Beatą Głową ze Sokołowa Młp. i jej grupą śpiewającą, co sprzyjało odkrywaniu nowych talentów muzycznych i wokalnych. W kolejnym dniu do uczniów przybyła S. Iwona Józefiak z Dębowa, przynosząc ze sobą orędzie Matki Bożej Płaczącej z La Salette. Oprócz tego w Zespole Szkół nr 1 grupa teatralna zaprezentowała przedstawienie o tematyce profilaktycznej, zwracając uwagę na współczesne zagrożenia, z jakimi może się spotkać młodzież.

Jakie będą owoce rekolekcji szkolnych? Jest to w dużej mierze uzależnione od stopnia zaangażowania w przebieg rekolekcji i motywacji poszczególnych uczniów. Mam nadzieję, że będzie to można dostrzec w kolejnych tygodniach roku szkolnego. W każdym razie przed dziećmi i młodzieżą z Trzebosi zostały ustawione drogowskazy do dojrzałego, pięknego i fascynującego człowieczeństwa. Tymi drogowskazami są: Jan Paweł II i Patronowie Szkół w Trzebosi.

**Ks. Piotr Sałek**



## Nie chodzi o to, ile nauczania wprowadzimy do szkoły... tylko o to, ile z tego wyniknie dla uczenia się!

Colin Rose

Współczesny świat szybko się zmienia. Zmiany te wymagają przemyśleń na nowo sposobów nauczania, zastanowienia się, jak ponownie rozbudzić zapał do zdobywania wiedzy, jak kontynuować naukę przez całe życie oraz jak ukształtować lepszy świat? Inicjatorem przemian może być każdy i wszędzie: w szkole, w przedsiębiorstwie, w miejscowej społeczności, czy w rodzinie. Niewątpliwie to szkoła jest tym miejscem, gdzie dziecko zdobywa najwięcej wiedzy, umiejętności, gdzie zostaje przygotowane do dorosłego życia oraz pracy zawodowej. Czego właściwie powinny nauczać szkoły, by sprostać wyzwaniom nie tylko dnia dzisiejszego, ale widzieć swoich uczniów w perspektywie dziesięciu, dwudziestu czy trzydziestu lat, gdy opuszczą szkołę i będą musieli radzić sobie z problemami życia zawodowego, osobistego itp.? Przyszłość ich zależeć będzie od umiejętności przyswajania nowych pojęć, dokonywania nowych wyborów oraz uczenia się i przystosowywania przez całe życie. Uważam, że sprostać temu mogą nowe metody kształcenia i uczenia się. Chodzi o to, by nauczyć się, jak się uczyć i jak myśleć oraz poznać nowe techniki, które niezależnie od wieku można zastosować do rozwiązania każdego problemu i podjęcia wyzwania. Innymi słowy jest to zdobywanie wiedzy o tym, jak działa nasz mózg i pamięć, w jaki sposób można przechowywać informacje, sięgać do nich, wiązać je z innymi koncepcjami i wyszukiwać nowe wiadomości, ilekroć ich potrzebujemy i to natychmiast. Obecnie jest wiele technik z tego zakresu, ale należy sięgać po te proste polegające na wykorzystaniu wszystkich rodzajów inteligencji i wszystkich zmysłów. A tego może nauczyć każda szkoła i każdy nauczyciel. W 2007 roku w programie rozwoju szkoły wpisaliśmy zadanie: „Uczenie uczenia się”. Od tej pory wiele w tej dziedzinie zrobiliśmy. Przedstawię tylko wybrane działania oraz ich efekty.

Pierwszym krokiem było przekazanie nauczycielom książek: „Rewolucja w uczeniu”

G. Drydena i J. Vos oraz „Inteligencje wielorakie” H. Gardnera, najlepszych-moim zdaniem, pozycji na temat nowoczesnych metod nauczania, które stymulują, inspirują i zachęcają do działania. Są bezcenne dla każdego, kogo interesuje uczenie się. Polecam gorąco wszystkim nauczycielom i nie tylko.

Następnie odbyło się posiedzenie Rady Pedagogicznej, na którym starałam się przekonać nauczycieli do pomysłu i wdrożenia go w pracę szkoły. Była dyskusja i obawy, jak to robić, od czego rozpocząć. Każdy z nauczycieli miał czas na odświeżenie wiedzy z czasów studiów, na zapoznanie się z literaturą. Wszyscy nauczyciele uczestniczyli w kilku szkoleniach, w trakcie których ćwiczone umiejętności wykorzystywania nowych technik uczenia się. Było też dzielenie się doświadczeniami, przykładami i efektami. Nauczyciele zdobyli wiedzę dotyczącą diagnozowania zespołu klasowego pod kątem sposobów uczenia się oraz planowania pracy na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych.

Zdobytą wiedzę i umiejętności wszyscy staraliśmy się przekazać naszym wychowankom. W pierwszym roku założyliśmy sobie wyposażenie uczniów w wiedzę na temat pracy mózgu i jego możliwości. W tym celu w każdym miesiącu jedna godzina

wychowawcza poświęcona była tej tematyce. Wiedzę tę przypominamy w kolejnych latach. Uczniowie uczestniczyli też w szkoleniach prowadzonych przez trenerów na temat technik uczenia się. W roku szkolnym 2008/2009 i 2009/2010 w klasach IV-VI SP i I-III PG przeprowadzono badanie pomagające każdemu uczniowi określić rodzaj inteligencji i własny sposób uczenia się. Pomocne tu było zaangażowanie i wiedza pani pedagog M. Kuci oraz psychologa z PPP. Według Howarda Gardnera każdy człowiek rodzi się wyposażony we wszystkie rodzaje inteligencji, różnymi się jednak wrodzonymi predyspozycjami do ich rozwijania. Tak, więc każdy z nas ma inny profil inteligencji wielorakiej. Im wcześniej zostanie on rozpoznany tym większe szanse na optymalny rozwój. Dlatego w szkole prowadzimy obserwację pod tym kątem już dziecka przedszkolnego. Wyniki obserwacji omawiane są z rodzicami. Co daje taka wiedza? Uczeń dowiadyuje się, jak jest zbudowany mózg, jak pracuje, jak działa pamięć, w jaki sposób się koncentrujemy, w jaki sposób przebiega proces twórczego myślenia, jak nauczyć się wykorzystywania wszystkich

części swojego wspaniałego mózgu. Uczeń również poznaje, rodzaje inteligencji i dowiadyuje się, która półkula u niego dominuje. Mając taką wiedzę, uczeń może bardziej świadomie podchodzić do nauki, a konkretnie do własnego sposobu i stylu uczenia się, a dalej do szybszego uczenia się i rozwoju zdolności. Aby jednak uczeń nie pozostał z tą wiedzą sam, potrzeby jest nauczyciel, który wyposażony w wiedzę o inteligencjach wielorakich wszystkich swoich uczniów, potrafi tworzyć środowisko uczenia się/nauczania, angażując ich inteligencję. W każdej klasie są grupy uczniów o podobnym rodzaju inteligencji, np. logiczno-matematyczna, kinestetyczno-ruchowa, lingwistyczno-werbalna itd. Nauczyciel prowadząc lekcję powinien pamiętać, że aby odnieść sukces pedagogiczny, musi dotrzeć do każdej tej grupy w inny sposób. Prowadząc te same zajęcia odmiennymi metodami, nauczyciel pokazuje jednocześnie

uczniowi różne techniki uczenia się, wykorzystując wszystkie zmysły oraz wrodzone zdolności.

By ciągle mieć ten cel na uwadze, na dużej gazetce szkolnej zostały wypisane rodzaje inteligencji i ich charakterystyka.

Każdy też uczeń może być przez pedagoga zdiagnozowany w dowolnym czasie oraz uzyskać wsparcie.

Kolejnym krokiem było opracowanie i wdrożenie systemu pracy z uczniem zdolnym. Efektem tej pracy są między innymi przyznane uczniom stypendia naukowe oraz osiąganie przez coraz liczniejszą grupę uczniów wysokich wyników nauczania i wygrywanie konkursów.

Jak wspominałam, swoją pracę rozpoczynamy z uczniami od najmłodszych lat. W tym celu realizujemy projekt: „Pierwsze uczniowskie doświadczenia drogą do wiedzy” finansowany ze środków EFS. Zgodnie z założeniami tego projektu w szkole utworzona jest Gardnerowska strefa edukacyjna pod nazwą – Ośrodek Zainteresowań. W każdym takim ośrodku dzieci realizują działania edukacyjne zgodne ze swoimi możliwościami i zdolnościami. Tutaj ujawniają się posiadane przez nie talenty. Również działalność kółek zainteresowań daje uczniom dodatkowe możliwości rozwoju.



Coraz częściej też uczniowie w naszej szkole pracują metodą projektów, które z reguły wymagają współpracy zespołu ludzi o różnym poziomie umiejętności. Poprzez stwarzanie uczniom możliwości takich działań najłatwiej dostrzec, ale i rozwijać wrodzone talenty. Można też łatwiej zasugerować sposób osiągnięcia celu, gdyż uczniowie wykonują to, co lubią najbardziej. Efektem takich działań było napisanie przez uczennicę klasy szóstej scenariusza przedstawienia do książki „Ania z Zielonego Wzgórza”, a następnie z inicjatywy samych uczniów tej klasy wystawienie go przed całą publicznością szkolną. Myślę, że każdy z nauczycieli mógłby podać wiele przykładów swoich działań i ich efektów. Godny uwagi wydaje się sposób uczenia języka angielskiego przy zastosowaniu techniki *mindmapping*. Ta technika, dobrze opanowana, umożliwia bardziej efektywne i szybkie uczenie się języka obcego.

## Gminne Centrum Nauk Matematycznych

Dość powszechna jest opinia, że matematyka jest trudna. Ogromna ilość wiadomości, konieczność zapamiętania wielu wzorów i schematów przysparza kłopotów całej rzeszy uczniów. Jednak chyba jeszcze bardziej skomplikowane wydaje się rozwiązywanie problemów matematyczno-przyrodniczych. Wymaga to sprawnego posługiwania się wiedzą w praktyce, kreatywnego myślenia oraz umiejętności radzenia sobie w nietypowych sytuacjach.



Jak więc skutecznie uczyć przedmiotów ścisłych, by młodzież nie tylko lepiej wypadła na sprawdzianach i egzaminach, ale co ważniejsze, potrafiła wykorzystać zdobytą wiedzę w dalszej edukacji oraz w codziennym życiu?

Z nowatorskim pomysłem wyszli nauczyciele wchodzący w skład zespołu matematyczno-przyrodniczego. W 2008 roku powstało w naszej szkole Gminne Centrum Nauk Matematyczno-Przyrodniczych. Ma ono na celu zachęcanie uczniów do samodzielnego poszukiwania sposobów efektywnego uczenia się przedmiotów matematyczno-przyrodniczych i rozbudzania zainteresowania nimi wśród rówieśników.

Projekt zakłada podejmowanie różnorodnych działań skierowanych do nauczycieli oraz uczniów gimnazjów z naszej gminy i okolicy.

Nauczyciele – pomysłodawcy uczestniczą w dodatkowych szkoleniach, opracowują i wdrażają programy autorskie, pracują z uczniami utalentowanymi, przygotowując ich do różnych konkursów. Organizują także zajęcia wyrównawcze dla dzieci o specyficznych potrzebach edukacyjnych, wspierając je w przyswajaniu wiedzy.

W 2008 r. przeprowadzono w naszej szkole szkolenia na egzaminatora przedmiotów matematyczno-przyrodniczych. Panie: M. Sidor, B. Chorzępa, M. Nizioł i A. Mazgaj zdobyły tytuł egzaminatora egzaminu przeprowadzonego w ostatnim

roku nauki w gimnazjum, w części obejmującej przedmioty matematyczno-przyrodnicze. Ponadto zorganizowano szkolenia: „Ciekawe i twórcze metody pracy z uczniem” oraz „Szkolny system wsparcia ucznia zdolnego”. Gimnazjaliści zostali przygotowani do ogólnopolskiego konkursu Sezam. W tym samym roku szkolnym p. A. Mazgaj wdrożyła dwa projekty edukacyjne: „Alternatywne źródła energii” dla klasy III gimnazjum i „Zanieczyszczenia wód, gleby, powietrza, dziura ozonowa i efekt cieplarniany” dla klasy I gimnazjum. Realizuje je cyklicznie w każdym roku szkolnym.

Rok 2008 został ogłoszony przez PTTK Rokiem Przyrody. W ramach ogłoszonego projektu „Przyroda uczy najpiękniej” grupa uczniów gimnazjum wzięła udział w konkursie fotograficznym „Przyroda wokół nas”.

Pani M. Nizioł realizowała program Edukacja z Internetem dla nauczycieli (EZI) – wspólne przedsięwzięcie Fundacji Grupy TP i Centrum Edukacji Obywatelskiej skierowane do nauczycieli gimnazjalnych. W ramach programu ukończyła 9 kursów internetowych wprowadzających techniki informatyczne do projektów uczniowskich. Ponieważ rok 2009 ogłoszony został Światowym Rokiem Astronomii, podjęła się realizacji zagadnień astronomicznych.

W realizację projektu pt. „Dlaczego satelity nie potrzebują silników?” zaangażowała się cała klasa druga gimnazjum. Sprawozdania z przebiegu działań publikowano na stronach portalu [www.ezi.edu.pl](http://www.ezi.edu.pl) Efekty ośmiomiesięcznej pracy dostępne są na stronie w Bibliotece Projektów.

W 2009 r. p. M. Sidor i p. B. Chorzępa zorganizowały szkolne dwuetałpowe konkursy z matematyki: „Mistrz Rachunku” dla uczniów szkoły podstawowej i „Sprawny Rachunkowo” dla gimnazjum. Oba konkursy przeprowadzono na dwóch poziomach, by każdy uczeń mógł wykazać się posiadaną sprawnością rachunkową. Ponadto zaproponowały konkurs na projekt: „Boisko marzeń” (szkoła podstawowa) i „Łazienka marzeń” (gimnazjum). Uczniowie metodą projektu tworzyli wizje atrakcyjnych boisk sportowych i wygodnych, funkcjonalnych łazienek. Powstały ciekawe

i bogate pod względem artystycznym makiety boisk i łazienek oraz skrupulatne kosztorysy. Uczniowie pracowali twórczo, zmagali się z problemami natury matematycznej, a jednocześnie dobrze się przy tym bawili.

W roku szkolnym 2009/2010 rozpoczęła się realizacja innowacji dotyczącej głównie problemów matematycznych życia codziennego. Metodą projektów, gier dydaktycznych, scenek sytuacyjnych oraz poprzez wykorzystanie programów komputerowych uczniowie sprawdzali swoje realne umiejętności, m.in. w sklepie, gdzie stanęli przed koniecznością zmierzenia się z obniżkami i podwyżkami cen towarów, mieli za zadanie wybrać atrakcyjną i tanią wycieczkę, musieli urządzić ogród, budować i remontować dom. Realizacja programu przyczyniła się do rozwoju zdolności i zainteresowań uczniów, pobudziła do samodzielnego działania i inwencji twórczej. Pokazała, jak można radzić sobie z trudnościami podczas konkursów, egzaminów i w życiu codziennym. Nauczyciel pełnił rolę inspirującą i motywującą do pracy. Stwarzał uczniom sytuacje umożliwiające różnorodne spojrzenie na problem, wyrażanie własnych sądów, pomysłów i sposobów rozwiązywania zadań złożonych.

27 maja 2009 r. zorganizowano w szkole Dzień Matematyki. Większość lekcji przeprowadzonych w tym dniu poruszało zagadnienia związane z matematyką. Uczniowie rozwiązywa-



li łamigłówek rysunkowe i logiczne, krzyżówki, rebusy, układali wiersze i opowiadania, tworzyli słowniczkę językowe pojęć matematycznych. Na koniec konstruowali budowle z figur przestrzennych. Wszystkie te zajęcia miały formę zabawy i zdrowej rywalizacji, a jednocześnie były ciekawą metodą pracy nad trudnymi zagadnieniami matematycznymi.

W roku 2010 przeprowadzono Ogólnopolskie Konkursy: PANDA z matematyki, przyrody, chemii, biologii i fizyki, SEZAM oraz „Stypendiadę Matematyczną” dla uczniów klas gimnazjalnych. Ponadto nauczyciele zorganizowali cykl wycieczek do instytutów naukowych (Politechnika Rzeszowska), umożliwiając uczniom uczestnictwo w ciekawych zajęciach warsztatowych, laboratoryjnych, wykładach.

Zwieńczeniem podejmowanych w ramach Gminnego Centrum Nauk Matematycznych działań jest organizowany cyklicznie od 2008 roku Turniej Matematyczno-Przyrodniczy. Imprezę objął patronatem Burmistrz Miasta i Gminy Sokołów Młp. pan Andrzej Ożóg. Uczestniczą w nim przedstawiciele okolicznych gimnazjów. Ciekawa formuła konkursu pozwala nie tylko wykazać się zdobytą wiedzą i sprawnością kreatywnego rozwiązywania problemów matematyczno-przyrodniczych, ale również umożliwia zaprezentowanie swoich talentów artystycznych, pomysłowości oraz umiejętności pracy w grupie. Składa się z trzech części: praktycznej, która każdorazowo przyjmuje inną formę, części teoretycznej polegającej na rozwiązywaniu zadań problemowych: po jednym z matematyki, fizyki, chemii, geografii, biologii oraz „gradu pytań,” kiedy uczestnicy bezpośrednio udzielają odpowiedzi na pytania komisji turniejowej. Hasło konkursu zmienia się co roku, dzięki czemu dotyka różnych dziedzin życia człowieka.

I edycja turnieju matematyczno-przyrodniczego odbyła się pod hasłem: „Woda źródłem życia” (2008 r.). Praktyczną częścią tej edycji było stworzenie krótkiej prezentacji multimedialnej poruszającej zagadnienia związane z hasłem turnieju. „Podniebna wędrówka” – to hasło II edycji (2009 r.). W części praktycznej uczestnicy wykonywali makiety związane z hasłem turnieju. Wszystkie zadania poruszały zagadnienia związane z kosmosem i życiem podniebnym.. W III edycji turnieju matematyczno-przyrodniczego pod hasłem: „W ziemi życie ukryte” (2010 r.) zadaniem praktycznym było stworzenie i zaprezentowanie krótkiej scenki związanej z tematyką konkursu. W IV edycji zatytułowanej: „Zmysły człowieka – oknem na świat” (2011 r.) zawodnicy pokonywali zmysłowy tor przeszkód, w trakcie którego uczestnicy mieli do wykonania szereg zadań badawczo-doświadczalnych za pomocą zmysłów: słuchu, węchu, dotyku, wzroku, smaku.

Turniej cieszy się sporym zainteresowaniem, a zawodnicy i ich opiekunowie wysoko oceniają jego organizację, oprawę

plastyczną, dobór zadań, a także atmosferę towarzyszącą, poważnym przecież, zmaganiom.

Powstanie w Zespole Szkół w Trzebosi Gminnego Centrum Nauk Matematycznych stworzyło potrzebę podejmowania rozmaitych działań, wykorzystywania różnorodnych metod i form nauczania, zaangażowania nauczycieli tak w rozwijanie własnych kompetencji zawodowych, jak i organizowanie w sposób twórczy procesu dydaktycznego. Włożony wysiłek przynosi jednak efekty. Wielu uczniów uczestniczy w konkursach przedmiotowych i interdyscyplinarnych, osiągając wysokie wyniki. W 2008 r. w Ogólnopolskim Konkursie Przedmiotowym SAW SEZAM wyróżnienia otrzymały uczennice klasy VI: Magdalena Sądej, Małgorzata Drozd oraz Anna Piróg z kl. 1b.

W 2009 r. Małgorzata Drozd uzyskała tytuł laureata konkursu matematyczno-przyrodniczego organizowanego przez Podkarpackie Kuratorium Oświaty, zaś Karol Perec i Magdalena Sądej byli jego finalistami. Ta sama uczennica zajęła także III miejsce w Ogólnopolskim Konkursie SAW SEZAM oraz zdobyła wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie Przedmiotowym PANDA.

W 2010 r. dyplom finalisty ogólnopolskiego konkursu „Wektor” otrzymała Małgorzata Drozd, Karol Perec zajął I miejsce w organizowanym przez ZS w Sokołowie Młp. konkursie przedmiotowym z matematyki oraz zdobył wyróżnienie w konkursie SEZAM.

Udział w konkursach i uzyskane przez wychowanków rezultaty to spektakularne sukcesy i najbardziej widoczne efekty pracy, ale z pewnością włożony wysiłek zaowocuje w przyszłości większą świadomością matematyczną i sprawi, że nasi absolwenci lepiej będą radzić sobie tak w dalszej edukacji, jak i w zwykłych codziennych sytuacjach wymagających wiedzy matematyczno-przyrodniczej i praktycznych umiejętności jej wykorzystania.

Podajemy także szereg innych działań mających na celu zainteresowanie uczniów zdobywaniem wiedzy w niekonwencjonalny sposób.

## I TY możesz zostać Mendelejewem

W marcu bieżącego roku uczniowie naszej szkoły dwukrotnie uczestniczyli w warsztatach chemicznych organizowanych przez studentów Wydziału Chemicznego Politechniki Rzeszowskiej. Gimnazjaliści mieli możliwość zobaczenia laboratorium pełnego odczynników, większych lub mniejszych butelek, kolb, cylindrów i probówek.

Studentka IV roku, pani Agnieszka Kornasiewicz, zaprezentowała szereg ciekawych i efektownych pokazów. Uczniowie



▷ poznali właściwości fizyczne i chemiczne dwutlenku węgla i tlenu, zobaczyli wywoływanie „chemicznego ducha”, wybuch „chemicznego wulkanu”, rozpalenie „chemicznego ogniska”, mogli dotknąć tak zwanego „suchego lodu”. Bardzo ciekawe były doświadczenia z zastosowaniem płynnego azotu. Jednemu z uczniów udało się wbić gwoźdźnia bananem. Kamil, uczeń trzeciej klasy gimnazjum, z pomocą pani Agnieszki Kornasiewicz wykonał doświadczenie, w którym zaprezentował identyfikację substancji z wykorzystaniem wskaźników chemicznych.

Uczniowie, szczególnie ci młodszy, chętnie wcielali się w role chemików i pod kierunkiem pani Agnieszki wykonywali doświadczenia. Byli z siebie bardzo dumni i po powrocie opowiadali swoim koleżankom i kolegom wrażenia z warsztatów. Wielu deklarowało, że za rok chętnie w takiej lekcji weźmie udział, a ci, którzy nie byli, z nutką zazdrości, oglądali zdjęcia i pytali, kiedy oni będą mogli pojechać.

## Spotkanie z astronomią

Inspirujące było również „Spotkanie z astronomią” zorganizowane dla 38 uczniów klas V i VI. Wydawać by się mogło, że ta forma zajęć nie jest przeznaczona dla tak młodych ludzi. Nic bardziej mylnego. Uczniowie z zapartym tchem słuchali wy-

kładu popularnonaukowego astronoma – pana Aleksandra Trębacza. Naukowiec urozmaicał prelekcję pięknymi zdjęciami zjawisk astronomicznych. Dla naszych dzieci mieszkających daleko od Obserwatorium Astronomicznego uczestniczyć w tak ciekawej formie zajęć było niezwykle cenne. Uczniowie poszerzyli swoją wiedzę o Wszechświecie i zjawiskach atmosferycznych.

Takie spotkania są niezwykle pomocne w rozwijaniu zainteresowań naukowych, kształtowaniu świadomości i światopoglądu młodego człowieka.

Przedstawiłam tylko krótką charakterystykę działań szkoły w jednym z obszarów. Działania te już dziś przynoszą efekty, ale większość ujawni się na kolejnych etapach edukacji i mam nadzieję, że cel, który postawiliśmy przed sobą, będzie osiągnięty.

Ten artykuł ma na celu podzielenie się z innymi szkołami i nauczycielami przykładem działań w naszej szkole. Może stanie się on inspiracją do podejmowania podobnych inicjatyw. Zachęcam inne szkoły do podzielenia się wiedzą o tym, co dzieje się „na Waszym podwórku”, a może stworzymy poprzez to na łamach Kuriera Sokołowskiego strefę wymiany dobrych praktyk w naszych szkołach. Gorąco zachęcam.

**Helena Piróg**  
Dyrektor Zespołu Szkół w Trzebosi

## ZS WÓLKA NIEDŹWIEDZKA

### Efekty pracy z uczniem zdolnym w Zespole Szkół im. Prymasa Tysiąclecia Kard. Stefana Wyszyńskiego w Wólce Niedźwiedzkiej

Obecnie w każdej szkole prowadzone są „Godziny kartowe” z artykułu 42 Karty Nauczyciela. Nauczyciel pełnozatrudniony ma obowiązek przepracować 2 godz. tygodniowo z uczniami społecznie (nieodpłatnie). Po rozpoznaniu potrzeb uczniów i szkoły, godziny te można przeznaczyć na: zajęcia świetlicowe, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, kółka przedmiotowe oraz pracę z uczniem zdolnym.

Celem pracy z uczniem zdolnym jest min. przygotowanie uczniów do różnego rodzaju konkursów, wspieranie uczniów zdolnych do samodzielnego zdobywania wiedzy i umiejętności.

W bieżącym roku szkolnym uczniowie klasy V i VI przygotowywali się na zajęciach pozalekcyjnych do konkursu z Przyrody organizowanego przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty w Rzeszowie.

Dotychczasowy Konkurs Matematyczno-Przyrodniczy dla uczniów szkół podstawowych, po raz pierwszy w tym roku, został rozdzielony na Konkurs z Przyrody i Konkurs z Matematyki. Tematyką tegorocznego Konkursu z Przyrody była „Woda w życiu Ziemi”. Konkurs obejmował trzy etapy.

I etap konkursu odbył się 19 października 2010 r. w naszej szkole. Uczest-

niczyło w nim 10 uczniów z klasy V i VI. Do etapu rejonowego zakwalifikowało się 4 uczniów.

II etap konkursu odbył się w Rzeszowie, w dniu 23 listopada 2010 r. Uczeń naszej szkoły **Wiktor Kruczek z klasy VI** zakwalifikował się do III etapu wojewódzkiego zajmując czwarte miejsce w rejonie.

**ZASWIADCZENIE**

Wojewódzka Komisja Konkursowa w Rzeszowie

zaświadcza, że

Wiktor Kruczek  
urodzony 20 maja 1998 r. w Rzeszowie

uczeń Szkoły Podstawowej w Zespole Szkół im. Prymasa Tysiąclecia  
Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Wólce Niedźwiedzkiej

uzyskał tytuł

**laureata  
konkursu z przyrody**

otrzymując 94 pkt na 129 możliwych.

SPL/P-334/11

Rzeszów, 22 marca 2011 r.

Zaświadczenie wydane się na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. Nr 13, poz. 128 z późn. zm.)



**Wiktor Kruczek – Laureat Wojewódzkiego Konkursu Przyrodniczego z opiekunem p. mgr Anną Reichert.**

*Fot. Barbara Filanowska*

III etap wojewódzki odbył się 5 lutego 2011 r. w Rzeszowie. Uczestniczyło w nim 88 uczniów ze szkół podstawowych województwa podkarpackiego. W wyniku eliminacji nasz uczeń **Wiktor Kruczek** został **Laureatem Konkursu z Przyrody**. Serdecznie gratulujemy sukcesu.

Uczeń uzyskując tytuł laureata w konkursach przedmiotowych jest zwolniony z pisania sprawdzianu w szóstej klasie szkoły podstawowej. Nauczycielem-opiekunem przygotowującym uczniów do konkursu jest mgr Anna Reichert.

**Anna Reichert**



# MGOKSiR

Sokołów Młp.

## Kwiaty na szkle malowane...

Dzieci z kółka plastycznego działającego przy MGOKSiR w Sokołowie brały udział w XII Wojewódzkim Konkursie Plastycznym pod hasłem „Na szkle malowane”, organizowanym przez Gminny Dom Kultury i Bibliotekę w Głogowie Młp. Prace można było wykonać w dwóch technikach: malarstwa tradycyjnego i witrażowego; tematyka też była podwójna – „Kwiaty jako element dekoracyjny” oraz „Obrzędy i zwyczaje polskie”.



Paulina odbiera dyplom i nagrody rzeczowe.

Paulina Osiniak i Kasia Kraska na zajęciach kółka plastycznego malowały kwiaty w technice malarstwa tradycyjnego.



Kasia z Pauliną na tle wystawy pokonkursowej.

Fot. H. Boho

21 marca w Głogowie odbyło się podsumowanie konkursu. Otwarto wystawę pokonkursową, ogłoszono wyniki oraz wręczono laureatom dyplomy, nagrody i wyróżnienia. Kasia i Paulina wraz z instruktorką plastyki w MGOKSiR Henryką Boho wzięły udział w wernisażu. Paulina odebrała II nagrodę, a Kasia – wyróżnienie. Nagrody laureatkom wręczał dyrektor GDKiB w Głogowie, pan Mariusz Lewandowski-Socha.

Prace nadesłane do Głogowa oceniała Komisja Artystyczna w składzie: Kinga Ziobro-Działo, instruktor plastyk Wojewódzkiego Domu Kultury w Rzeszowie i Piotr Rędziniak, artysta plastyk z Biura Wystaw Artystycznych w Rzeszowie. Jury nagrodziło i wyróżniło 12 osób w wieku 11-15 lat, w dwóch kategoriach tematycznych.

(mgoksir)

## Dzień Kobiet

Żartobliwie można powiedzieć, że Dzień Kobiet wspomniany jest przez wielu z nostalgią za czasami, kiedy to przedstawicielki płci pięknej obdarowywane były goździkami lub przydziałowymi rajstopami. Jednak to nie PRL wymyśliła to święto; jest ono dużo starsze. Początki tego Święta Pań sięgają 1910 r. i należy je traktować jako hołd i wyraz szacunku złożony wszystkim kobietom walczącym o swoje prawa i równouprawnienie społeczne. Podświadomie chcemy je uczcić poprzez szarmanckie zachowanie w stosunku do koleżanki, kwiaty dla żony, a nieco młodszy chociażby poprzez laurkę dla mamy, babci, cioci. Często z okazji Dnia Kobiet odbywają się akademie lub koncerty.

Właśnie jedna z tego typu uroczystości odbyła się 6 marca br. w MGOKSiR. Zebrane Panie, w imieniu własnym i wszystkich obecnych mężczyzn będących na widowni, przywitał Jacek Piekietek – Dyrektor MGOKSiR. Następnie na deskach scenicznych pojawiły się dwie dziecięce grupy taneczne działające przy Ośrodku. Przygotowaniem choreograficznym swoich małych podopiecznych zajęła się Agnieszka Sanakiewicz – instruktor tańca. Występ ten został życzliwie przyjęty; zwłaszcza przez mamy, które bacznie obserwowały poczynania sceniczne swoich pociech. Na zakończenie tej części programu swoje umiejętności zaprezentowa-

ła nieco starsza grupa taneczna prowadzona przez Magdalenę Macek.

Drugą część programu rozpoczął występ uczniów Niepaństwowej Szkoły Muzycznej w Sokołowie Młp. O ich profesjonalne przygotowanie zadbał Grzegorz Wójcikiewicz – Dyrektor. Niespodzianką obchodów Święta Pań okazał się być duet zawodowych muzyków (flet poprzeczny, pianino) ze Stalowej Woli, który zebrał gromkie brawa od miłośników muzyki instru-



mentalnej. Na zakończenie Dyrektor MGOKSiR złożył wszystkim Paniom serdeczne życzenia oraz podziękował za tak liczne przybycie.

Tekst i fot. Marek Kida

## Wielkanocne pisanki...

26 marca w MGOKSiR odbyły się warsztaty rękodzieła artystycznego dla członków Klubu Plastyka Amatora. Wzięło w nich udział 17 pań: Józefa Kołodziej z Trzebosi, Zofia Piersiak z Trzebuski Kątów, Wanda Skiba z Markowizny, Małgorzata Śliż z Trzebuski, Alina Boguń z Turzy, Jolanta Szczygieł z Trzebuski oraz Danuta Olszowy, Izabela Kurcek, Helena Woźniak, Dorota Pokrzywa, Zofia Walicka, Katarzyna Kochańska, Marzena Jabłońska, Halina Piekło, Krystyna Rzućciło, Małgorzata Kula i Teresa Mika (wszystkie z Sokółwa).

Warsztaty prowadziła pani Dorota Rzeźnikiewicz-Stawarz ze Strzyżowa, czeladnik rękodzieła artystycznego. Pani Do-



*Jedno jajko wykonane jest techniką patchworku, a dwa oklejone kolorową muliną.*

rota pokazywała różne techniki ozdabiania wielkanocnych jajek. Podstawą były jajka styropianowe i plastikowe. Pierwsze duże styropianowe jajo panie ozdobiły kolorowymi wstążkami „w jodelkę”. Następne, plastikowe, oklejane były kordonkiem i muliną, a potem dekorowane ozdobną pasmanterią, cekinami, koralikami, wstążkami, piórkami. Nowością był patchwork w styropianie. Technika ta polegała na nacięciu nożykiem styropianowego jajka i wypełnieniu płaszczyzn kawałkami kolorowych tkanin poprzez ich wciskanie w wykonane nacięcia. Te jajka również zostały dodatkowo ozdobione.

W przerwie warsztatów, które trwały od godziny dziesiątej do prawie szesnastej, uczestniczki zjadły gorący posiłek, na deser były drożdżówki, kawa, herbata, soki.

Warsztaty zorganizowała instruktorka plastyki Henryka Boho, opiekun artystyczny Klubu Plastyka Amatora, działającego przy MGOKSiR od 2009 roku.

(mgoksir)



*Panie ozdabiają jajka „w jodelkę”.*

Fot. H. Boho

## Teatrzyk „Lis Przechera”

Sala widowiskowa Miejsko-Gminnego Ośrodka Kultury, Sportu i Rekreacji w Sokółwie Młp. zgromadziła w dniu 12.04.2011 r. o godz. 9.30 najmłodszych mieszkańców naszej gminy na przedstawienie Teatrzyku Iluzji i Lalki ALLADYN z Rzeszowa pt. „Lis Przechera”.

Historia ta opowiada o dziewczynce o imieniu Hania, która pasa gąski, o Jeżyku i podstępny lis. Dzieci bardzo żywo reagowały na przebieg wydarzeń, brały czynny udział, a także z zainteresowaniem i uwagą śledziły całość przedstawienia. Po zakończeniu najmłodszy z uśmiechem i zadowoleniem opuszczali budynek Ośrodka.

Dzieci przyjechały do nas z: Przedszkola Samorządowego w Wólce Niedźwiedzkiej pod opieką pani Ewy Kuduk, Zgromadzenia Sióstr Służebniczek NMP p. w. Św. Józefa z Nienadówki pod opieką Siostry Krystyny Wojtas, Szkoły Podstawowej w Wólce Sokółowskiej pod opieką pani Marii Marut, Szkoły Podstawowej nr 2 im. I. Partyki w Górnem pod

opieką pani Danuty Szypuła, Szkoły Podstawowej nr 3 im. Św. Faustyny Kowalskiej w Trzebosi pod opieką pani Elżbiety Kurzeja.

Agata Dec



Fot. S. Belz



## „Ja Jestem Słowianin - Świadek Nadziei”

16 października 1978 roku we wszystkich kościołach zabrzmiały dzwony ogłaszające wybór Karola Wojtyły na następcę Świętego Piotra. I tak oto spełnia się zapowiedź Juliusza Słowackiego o słowiańskim papieżu. Ten niezwykły pontyfikat Jana Pawła II sprawił, że cały świat patrzył w kierunku Watykanu bardziej niż kiedykolwiek.

*„Tu w tym mieście, w Wadowicach, wszystko się zaczęło. I życie się zaczęło, i szkoła się zaczęła, studia się zaczęły i teatr się zaczął, i kapłaństwo się zaczęło. Mówi się, że wszędzie dobrze, a najlepiej w domu ...”*

*J.P. II, 16.06.1999 r.*

29 marca br. o godz. 10.00 w sali widowiskowej Miejsko-Gminnego Ośrodka Kultury, Sportu i Rekreacji w Sokołowie Młp. odbył się spektakl teatralny pt. „Świadek Nadziei”. Spektakl ten skierowany był do młodzieży i dorosłych. Swój udział zgłosili gimnazjaliści ze szkół w Trzebussce, Sokołowie Młp. i Kamieniu.

Spektakl „Świadek Nadziei” to pełen



refleksji, zadumy rysunek ukazujący postać wielkiego Polaka. Obrazem rzeczywistości, z którą przyszło mu się zmagać w trudnych czasach swojej młodości oraz kapłaństwa w Polsce. Wszystko spojone pełnymi zadumy tekstami i utworami muzycznymi takimi jak: Barka czy Góra-

lu czy Ci nie żal. Spektakl był nie tylko opowieścią o wielkim człowieku, ale także o wielkim człowieku, ale także o wielkiej idei, która pozostała w naszych sercach.

**Agata Dec**  
**Fot. S. Osiniak**

## III Powiatowy Turniej Badmintona pod patronatem Starosty Rzeszowskiego

9 kwietnia br. na obiektach Zespołu Szkół im. Jana Pawła II oraz Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Sokołowie Młp. odbył się III Powiatowy Turniej Badmintona pod Honorowym Patronatem Starosty Rzeszowskiego.

Na 8 boiskach rywalizowano 112 zawodniczek i zawodników reprezentujących 3 Gminy Powiatu Rzeszowskiego: Gmina Trzebownisko, Gmina Głogów Młp. oraz Gmina Sokołów Młp.

Uroczystego otwarcia o godzinie 09:30 dokonał Edward Buczak – Dyrektor Zespołu Szkół w Trzebussce. Sędzią Głównym był Tadeusz Bazan który podczas ceremonii otwarcia Turnieju przypomniał regulamin oraz zasady rozgrywek. Mecze rozgrywane były w systemie grupowo-pucharowym.

Wyniki w poszczególnych kategoriach przedstawiają się następująco:

### I kategoria wiekowa (urodzeni w 1998 i młodszy) Dziewczęta:

1. Kornelia Gałgan, 2. Wioletta Watras, 3. Beata Koziarz, 4. Aleksandra Naróg. **Chłopcy:** 1. Dominik Tasior, 2. Bartosz Soboń, 3. Łukasz Tęcza, 4. Marcin Chorzępa.

### II kategoria wiekowa (roczniki 1997 – 1997) Dziewczęta:

1. Kinga Bazan, 2. Alicja Betz, 3. Lidia Pieróg, 4. Wioletta Szeliga. **Chłopcy:** 1. Łukasz Kościółek, 2. Cezary Cynkier, 3. Krystian Kołodziej, 4. Albert Smółka.

### III kategoria wiekowa (urodzeni w 1992 i starsi) Dziewczęta:

1. Jadwiga Bąk. **Chłopcy:** 1. Maciej Koc, 2. Adam Sidor, 3. Zbigniew Koziarz, 4. Janusz Wołcz.

Nagrody wręczyli Tadeusz Bazan oraz piszący te słowa. Wszyscy uczestnicy Turnieju wraz z osobami towarzyszącymi



## STAROSTA RZESZOWSKI

Szanowny Pan Jacek Piekielek  
Dyrektor Miejsko-Gminnego Ośrodka Kultury,  
Sportu i Rekreacji w Sokołowie Małopolskim

*Dziękując za zaproszenie na szereg imprez, które dzięki Państwa zaangażowaniu będą w najbliższym czasie mieć miejsce w Sokołowie Małopolskim, pragnę skierować do Państwa słowa mojego uznania.*

*Wydarzenia firmowane logiem sokołowskiego Miejsko-Gminnego Ośrodka Kultury, Sportu i Rekreacji od zawsze pełniły bardzo ważną rolę w rozwoju pasji i zainteresowań tutejszych mieszkańców. Były także okazją do spędzenia wolnego czasu w doborowym towarzystwie i w miłej atmosferze.*

*Życzę, by takimi zawsze pozostały przyczyniając się tym samym do kreowania jak najlepszego wizerunku powiatowych miejscowości i rozwoju naszego regionu.*

Z wyrazami szacunku i uznania,

Józef Jodłowski  
Starosta Rzeszowski

Rzeszów, 22.03.2011 r.



otrzymali gorący posiłek, napoje zimne i gorące, zawodniczki i zawodnicy za zajęcie I miejsca otrzymali okolicznościowe puchary wraz z grawerką, dyplomy oraz nagrody rzeczowe; II – IV miejsce – okolicznościowe dyplomy oraz nagrody rzeczowe.

Miejsko-Gminny Ośrodek Kultury, Sportu i Rekreacji składa serdeczne podziękowania dla: Józefa Jodłowskiego – Staroście Rzeszowskiemu, Andrzeja Ożoga – Burmistrzowi Gmi-

ny i Miasta, Grażyny Majka – Dyrektorowi Zespołu Szkół im. J. Pawła II w Sokołowie Młp., Antoniego Kuli – Dyrektorowi Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Sokołowie Młp. oraz sponsora Zbigniewa Koziarza – przedstawiciela handlowego „Aromat Snack” Producenta orzeszków oraz chrupek i pralinek za udzielenie wsparcia finansowo-organizacyjnego.

**Jacek Piekietek**  
Fot. M. Kida

## II edycja Sokołowskiej Ligi Halowej o Puchar Burmistrza GiM Sokołów Małopolski

Od listopada 2010 r. do marca 2011 r. odbyła się II edycja Sokołowskiej Ligi Halowej Piłki Nożnej o Puchar Burmistrza GiM Sokołów Młp. Pana Andrzeja Ożoga. Rozgrywki odbywa-

ły się na hali sportowej Zespołu Szkół im. Jana Pawła II w Sokołowie Młp. Organizatorem II edycji byli: Urząd GiM w Sokołowie Młp. oraz Miejsko-Gminny Ośrodek Kultury, Sportu i Rekreacji w Sokołowie Młp. za pośrednictwem piszących te słowa.



ły się na hali sportowej Zespołu Szkół im. Jana Pawła II w Sokołowie Młp. Organizatorem II edycji byli: Urząd GiM w Sokołowie Młp. oraz Miejsko-Gminny Ośrodek Kultury, Sportu i Rekreacji w Sokołowie Młp. za pośrednictwem piszących te słowa.

W rozgrywkach brało udział dwanaście zespołów z całej Gminy. Sześć drużyn z Sokołowa: GreenTeam, Falcon, Sokołowianka, Leszcze, Smerfy, WB, dwa zespoły z Trzebuski: Spółka Z.O.O., Trzebuska United oraz Górna: Ziomki, Górnovia. Jedną drużynę zgłosiła Trzeboś; Zorza Trzeboś, a także jeden zespół wystawiła Wólka Niedźwiedzka: Słabi.

Rozgrywki podzielone były na dwie fazy: zasadniczą oraz

play off. W pierwszej części rozgrywek zespoły rywalizowały w systemie „każdy z każdym”. Pierwszą fazę wygrał zespół Sokołowianki wygrywając wszystkie mecze. Drugie miejsce pierwszej fazy zajęła drużyna, która wygrała pierwszą edycję SLH, czyli zespół z Ziomków. Za zespołem z Górna uplasował się drugi zespół z Sokołowa GreenTeam.





dzinach od 19 do 22. W każdy dzień rozegrane były 3 mecze, po 20 min połowa z pięciominutową przerwą. Rozgrywki prowadziło czterech sędziów Podkarpackiego Kolegium Sędziowskiego: Jacek Tyburczy, Michał Chmiel, Kamil Gawęł, Maciej Barszcowski.

Drugą część Ligi rozpoczęliśmy w lutym. Do fazy play off awansowało 8 pierwszych zespołów, które grały w systemie „pucharowym”. Mecze rozgrywane były po 2x30 min. Druga faza Ligi również odbywała się w środy i piątki. Wyniki meczy ćwierćfinałowych: Sokołowianka-Trzebuska United 6-8, Ziomki-Zorza 7-10, GreenTeam-Leszczce 11-3, Falcon-Słabi 9-8. Wyniki meczy półfinałowych: Falcon-Zorza Trzeboś 11-16, GreenTeam-Trzebuska United 9-5. Do finału II edycji Sokołowskiej Ligi Halowej o Puchar Burmistrza GiM awansowały zespoły Zorzy Trzeboś i drużyna z Sokołowa GreenTeam. W meczu o trzecie miejsce zmierzyły się Falcon-Trzebuska United.

Mecze finałowe odbyły się 9.03 br. Trzecie miejsce zajęła drużyna Falcon pokonując zespół z Trzebuski 6-3. Zwycięzcą Ligi został zespół Zorzy Trzeboś, który po bardzo zaciętym finale pokonał drużynę GreenTeam 10-9. Nagrody wszystkim zespołom Ligi wręczali Z-ca Burmistrza GiM Pan Bogusław Kida oraz Prezes Podkarpackiego Związku Piłki Nożnej Pan

Kazimierz Greń, któremu serdecznie dziękujemy, że zaszczycił nas swoją obecnością. Na meczach finałowych obecni byli także Dyrektor Zespołu Szkół im. Jana Pawła II Pani Grażyna Majka oraz Dyrektor MGOKSiR Pan Jacek Piekietek. Całe rozgrywki cieszyły się bardzo dużym zainteresowaniem kibiców,



którzy byli obecni na każdym meczu Ligi. Serdecznie dziękujemy wszystkim, którzy przyczynili się do tego, aby mogła odbyć się II Edycja SLH i wszystkim, którzy starali się, aby nasza liga mogła sprawnie funkcjonować.

**Mateusz Szot, Damian Woś**  
Fot. S. Belz

## Wiosenne Turnieje Tenisa Stołowego

**26 kwietnia br.** na gościnnych obiektach Zespołu Szkół im. J. Pawła II w Sokołowie Młp. odbył się X Miejsko-Gminny Wiosenny Turniej Tenisa Stołowego pod Honorowym Patronatem Przewodniczącego Rady Miejskiej Andrzeja Pasierba oraz Burmistrza Gminy i Miasta Andrzeja Ożoga

W Turnieju na 12 stołach wzięło udział 136 zawodniczek i zawodników reprezentujących: ZS Górno, UKS przy SP nr 1 Górno, ZS nr 1 Nienadówka, UKS „Młode Orły” przy ZS nr 2 Nienadówka, ZS Trzebuska, ZS Sokołów Młp., UKS „Sokół” przy SP w Sokołowie Młp. oraz Klub Środowiskowy w Trzebosi – „Wolny Czas – Twój Wybór”.

Uroczystego otwarcia Turnieju dokonała Grażyna Majka – Dyrektor Zespołu Szkół im. J.P. II w Sokołowie Młp. oraz Edward Buczak – Dyrektor ZS w Trzebuse, Sędzią głównym Turnieju był An-



drzej Godek – Radny Rady Miejskiej.

Wyniki w poszczególnych kategoriach przedstawiają się następująco:

**I kategoria wiekowa (do 13 lat) Dziewczęta:** 1. Klaudia Kołodziej, 2. Anna Nowak, 3. Karolina Kasprzyk, 4. Karolina Gumieniak; **Chłopcy:** 1. Dominik Tasior, 2. Michał Nycz, 3. Marcin Szponar, 4. Mateusz Krawiec.

**II kategoria wiekowa (od 14 do 16 lat) Dziewczęta:** 1. Magdalena Skąta, 2. Karolina Chorzępa, 3. Arletta Chorzępa, 4. Lidia Piróg; **Chłopcy:** 1. Krystian

Kołodziej, 2. Hubert Kuca, 3. Dawid Szpona, 4. Sebastian Miazga.

**III kategoria wiekowa (od 17 do 19 lat) Dziewczęta:** 1. Patrycja Prucnal, 2. Magdalena Piersiak, 3. Agnieszka Matuła, 4. Małgorzata Wyskida; **Chłopcy:** 1. Patryk Ryba, 2. Damian Rębisz, 3. Damian Ożóg, 4. Mariusz Kołodziej.

**IV kategoria wiekowa (od 20 do 39 lat) Kobiety:** 1. Beata Bies, 2. Marta Staniec; **Mężczyźni:** 1. Mateusz Golesz

**V kategoria wiekowa (od 40 do 55 lat) Mężczyźni:** 1. Bogdan Prucnal, 2. Wie-



Adrian Mazera.

**IV kategoria wiekowa (od 20 do 39 lat)**  
**Mężczyźni:** 1. Marcin Dojnik, 2. Zdzisław Janczycki, 3. Mateusz Goleisz.

**V kategoria wiekowa (od 40 do 55 lat)**  
**Kobiety:** 1. Beata Bies, 2. Marta Staniec  
**Mężczyźni:** 1. Andrzej Wilk, 2. Wiesław Rzeszutek, 3. Ryszard Truchanowicz.

**VI kategoria wiekowa (56 lat i powyżej)**  
**Mężczyźni:** 1. Wojciech Bandelak, 2. Stanisław Majka, 3. Kazimierz Pasierb.

**Niepełnosprawni Kobiety:** 1. Ewa Ciszek, 2. Katarzyna Koc, 3. Iwona Szewc,  
**Mężczyźni:** 1. Dariusz Młynarczyk, 2. Rafał Młynarczyk, 3. Krzysztof Łuszczki.

Wszyscy uczestnicy Turnieju otrzymali gorący posiłek, napoje zimne i gorące. Za zajęcie I miejsca zawodnicy otrzymali okolicznościowe puchary, dyplom oraz nagrody rzeczową; za II – III miejsca – dyplom oraz nagrodę. Aktu dekoracji dokonali: Andrzej Godek oraz piszący te słowa.

sław Rzeszutek, 3. Stanisław Dec.

**VI kategoria wiekowa (56 lat i powyżej)**  
**Mężczyźni:** 1. Stanisław Majka, 2. Kazimierz Pasierb, 3. Tadeusz Majka, 4. Jerzy Nowak.

**Niepełnosprawni Mężczyźni:** 1. Rafał Młynarczyk, 2. Dariusz Młynarczyk, 3. Krzysztof Łuszczki.

Aktu dekoracji dokonali: Andrzej Godek oraz piszący te słowa. Wszyscy uczestnicy Turnieju otrzymali gorący posiłek, napoje zimne i gorące. Za zajęcie I miejsca zawodnicy otrzymali okolicznościowe puchary wraz z grawerką, dyplom oraz nagrodę rzeczową; za II i III miejsca – dyplom oraz nagrodę.

Miejsko-Gminny Ośrodek Kultury, Sportu i Rekreacji składa serdeczne podziękowania Burmistrzowi Gminy i Miasta oraz Dyrektorowi Zespołu Szkół im. Jana Pawła II w Sokołowie Młp. za udzielenie wsparcia finansowo-organizacyjnego.

Zdobywcy czterech czołowych miejsc reprezentowali Gminę i Miasto Sokołów Młp. w X edycji Powiatowego Wiosennego Turnieju Tenisa Stołowego pod Patronatem Starosty Rzeszowskiego, który odbył się 27 kwietnia br., również na obiektach Zespołu Szkół im. Jana Pawła II w Sokołowie Młp.

27 kwietnia br. Obiekty Zespołu Szkół im. J. Pawła II w Sokołowie Młp. gościły uczestników X Powiatowego Wiosennego Turnieju Tenisa Stołowego pod Honorowym Patronatem Starosty Rzeszowskiego Józefa Jodłowskiego oraz Patronatem Medalnym Kwartalnika „Kurier Sokołowski”. Na 12 stołach rywalizowano 98 zawodniczek i zawodników reprezentujących 6 Gmin Powiatu Rzeszowskiego: Gmina Hyżne,

Gmina Trzebowniko, Gmina Głogów Młp., Gmina Kamień, Gmina Krasne oraz Gmina Sokołów Młp.

Uroczystego otwarcia Turnieju dokonał Edward Buczak – Dyrektor ZS w Trzebusce. Sędzią głównym Turnieju był An-



drzej Godek – Radny Rady Miejskiej.

Wyniki w poszczególnych kategoriach przedstawiają się następująco:

**I kategoria wiekowa (do 13 lat)**

**Dziewczęta:** 1. Anna Nowak, 2. Karolina Kasprzyk, 3. Klaudia Kołodziej.

**Chłopcy:** 1. Łukasz Jaskuła, 2. Marcin Szponar, 3. Michał Nycz

**II kategoria wiekowa (od 14 do 16 lat)**

**Dziewczęta:** 1. Paulina Prucnal, 2. Lidia Piróg, 3. Justyna Dulaska. **Chłopcy:** 1. Piotr Jaskuła, 2. Krystian Kołodziej, 3. Sebastian Miazga.

**III kategoria wiekowa (od 17 do 19 lat)**

**Dziewczęta:** 1. Patrycja Prucnal, 2. Pierśniak Magdalena, 3. Flis Monika **Chłopcy:** 1. Marek Bal, 2. Grzegorz Wilk, 3.

Miejsko-Gminny Ośrodek Kultury, Sportu i Rekreacji składa serdeczne podziękowania Staroście Rzeszowskiemu, Burmistrzowi Gminy i Miasta oraz Dyrektorowi Zespołu Szkół im. J. Pawła II w Sokołowie Młp. za udzielenie wsparcia finansowo-organizacyjnego. Zdobywcy I i II miejsca w poszczególnych kategoriach wiekowych oraz niepełnosprawni ruchowo mogących grać stojąc bez ograniczeń wiekowych reprezentować



będą Powiat Rzeszowski na XII Podkarpackiej Olimpiadzie Tenisa Stołowego Łańcut 2011, która odbędzie się 12 czerwca br. w hali MOSiR-u w Łańcucie.

Jacek Piekietek  
Fot. M. Kida



## INVITATION

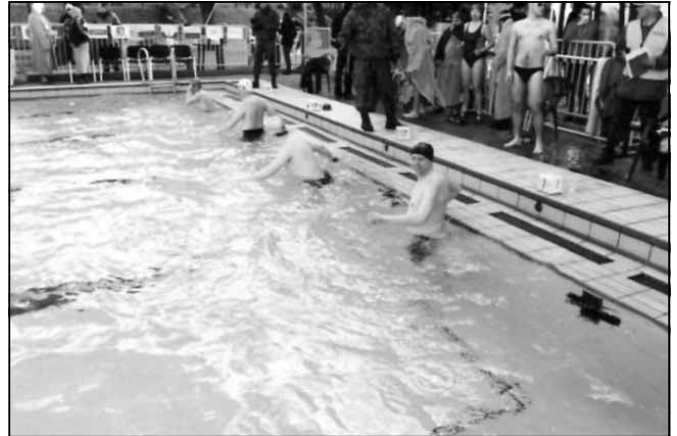
### INTERNATIONAL WARSAW MASTERS SWIMMING CHAMPIONSHIPS I MIĘDZYNARODOWE MISTRZOSTWA WARSZAWY W PŁYWANIU „MORSÓW” PŁYWANIE W ZIMNEJ WODZIE - SWIMMING IN COOL WATER „WARSZAWA 2011”

Zawody pływackie MORSÓW w zimnej wodzie są organizowane w większości krajów europejskich.

Klub Twardziela reprezentowany przez jego Prezesa i Wicemistrza Świata w jednej osobie jako pierwszy w Polsce zainicjował organizację Mistrzostw Warszawy. Kiedy otrzymałem zaproszenie od organizatora do reprezentowania Rzeszowskiego Klubu Morsów „Sopelek” ani chwili się nie zastanawiałem nad uczestnictwem. 26 marca 2011 roku o godzinie 12<sup>30</sup> w lodowatej wodzie o temp. 4-5 stopni C na warszawskim basenie startowałem w trzech konkurencjach pływackich: 36 m stylem dowolnym, 36 m stylem klasycznym, 72 m stylem dowolnym. Z imprezy tej przywoziłem 2 złote, jeden srebrny medal, które przyczyniły się do tego, że jest głośno o Rzeszowskim Klubie



*Dyrektor MOS wręcza zdobywcom pierwszych miejsc pamiątkowe medale.*



*Przygotowanie do startu.*



*Dyplom za I miejsce na dystansie 72 m.*

Morsów „Sopelek” – niedawno utworzonego, i skupiającego już ponad 20 morsów.

**Mors – Wiesław Sondej, fot. N. Sondej**

## 12 godzin 30 minut 34 sekundy w biegu na 100 km

W dniu 5 marca 2011 roku w Gdańsku odbyła się kolejna impreza ultra biegowa „V setka Króla Morsów Neptuna”.

Mój sezon biegowy rozpocząłem właśnie od tego biegu. Godzina szósta rano pogoda nie najlepsza, silny wiatr, bryza morska uniemożliwiały bieg w tempie.

Dziewięciu zawodników zdecydowało się na bieg o dystansie 100 km, w tym jedna kobieta. Jeden zawodnik ukończył bieg na 60 km pozostali z różnymi czasem (najdłuższy 13:58:01) pokonali 100 km dystans.

W swojej kategorii wiekowej zająłem I miejsce i z pamiątkowym medalem wróciłem w rodzinne strony propagując aktywny wypoczynek poprzez jogging lub bieganie.



**Ultramaratończyk  
Wiesław Sondej**

*Po biegu z pamiątkowym medalem.*

*Fot. B. Sondej*

# By mieć dużo siły

## (By siły starczyło na długo)

Odżywki i suplementy dostępne w siłowniach są środkami, które wspomagają budowanie masy mięśniowej, a także podnoszą wydajność organizmu w czasie ćwiczeń. Odżywki dla sportowców to środki, które mają służyć organizmowi, a nie niszczyć go. Trudno powiedzieć skąd wzięło się przekonanie, że są to produkty szkodliwe dla zdrowia, porównywane z dopalaczami. Nowoczesne suplementy diety są tak skomponowane, by z ich pomocą jak najlepiej i jak najpełniej móc wykorzystać czas treningu i własne możliwości. Nie tylko dla sportowców.

Każda osoba, która odwiedziła siłownię z pewnością słyszała o odżywkach. Są to produkty polecane sportowcom, ale nie tylko. Mogą je stosować również ci, którzy regularnie korzystają z siłowni, chcą mieć piękną muskulaturę, a czas poświęcony na ćwiczenia wykorzystać maksymalnie z korzyścią dla siebie. Odżywki i suplementy to nic innego jak

substancje, które wpływają w sposób naturalny na przemiany zachodzące w naszym organizmie. Przy znacznym wysiłku każdego z nas bolą mięśnie, następnego dnia nie możemy się swobodnie poruszać, zamiast lepiej czujemy się gorzej. Dzieje się tak, gdy nie zachowamy umiaru w ćwiczeniach czy wysiłku, ale też z powodu naturalnego tempa regeneracji organizmu. By pomóc mu w regenerowaniu siły, a tym samym zachować kondycję, warto w odpowiedniej chwili sięgnąć właśnie po odżywki.

### Rodzaje odżywek:

Przyjmowane przed wysiłkiem – co pozwala organizmowi na utworzenie pewnych zapasów energii.

Przyjmowane w trakcie ćwiczeń – dzięki czemu organizm może efektywnie wykorzystywać energię, a trening nie jest uciążliwy. Przyjmowane po treningu – służą odbudowaniu i uzupełnieniu braków spowodowanych wysiłkiem, to tak-

że przygotowaniu organizmu do kolejnych ćwiczeń.

Ważna jest dieta. Dawniej wierzono, że to tłuszcz daje najwięcej energii i siły. Najnowsze badania obalają tę teorię. Dieta jest ważna w życiu każdego człowieka, a tym bardziej jest istotna dla tych, którzy korzystają z siły swoich mięśni, czy to w pracy fizycznej, czy to podczas treningów. Odpowiednie odżywianie się i koniecznie uzupełnianie płynów, gwarantuje zdrowie i siłę. Dodatkowo mogą być suplementy diety, które spowodują efektywniejszą pracę mięśni. Dobór diety i odżywek jest sprawą indywidualną – każdy z nas jest przecież inny, ma inną budowę i inne potrzeby. W zależności od rodzaju treningu, czasu jego trwania i ogólnej kondycji należy dobierać suplementy. Warto o to zapytać trenera lub dietetyka, którzy są do dyspozycji klientów w każdej nowoczesnej siłowni.

**Jacek Oskar**  
Siłownia „Ewitka”

## Sauna – sposób na dobre samopoczucie możliwość korzystania w siłowni „Ewitka” w Sokołowie Młp.

Każdy z nas zapewne słyszał o korzyściach jakie daje sauna. Ten wynalazek wymyślony setki lat temu służy ludzkości nie tylko pomagając utrzymać zdrowie i kondycję w dobrym stanie, ale także wspomaga rehabilitację i powrót do zdrowia i sprawności.

Sauna infrared jest sauną niskotemperaturową i zyskuje coraz większą popularność w Europie i w Polsce. Wpływa na to kilka czynników, m. in. to, że mogą z niej korzystać prawie wszyscy chętni, bez względu na wiek. Wykorzystuje promieniowanie podczerwone, które jest częścią promieniowania słonecznego, co wpływa korzystnie na nasze samopoczucie i stan naszych kości.

### Zalety sauny na podczerwień

Sauna infrared przede wszystkim usprawnia krążenie, co powoduje poprawę pracy serca, ukrwienie i dotlenienie organizmu, oczyszczenie z toksyn, co

z kolei wpływa na poprawę wyglądu skóry i samopoczucia. Łagodzi bóle spowodowane napięciem mięśni oraz bóle stawów. Z jej pomocą można leczyć różne schorzenia i choroby, jak np. blizny pooperacyjne czy oparzenia, a nawet porażenie nerwu twarowego. Zaletą jest również to iż mogą z niej korzystać osoby z nadciśnieniem. Osobom regularnie korzystające z sauny ciśnienie wyrównuje się.

Komu pomoże sauna infrared? Osoby, które cierpią na takie schorzenia i dolegliwości jak: żyłaki, rwa kulszowa, bóle menstruacyjne, również osoby zestresowane mogą korzystać z zalet tego urządzenia. Sauna infrared jest zalecana także osobom chorym na cukrzycę, zapalenie stawów, niektóre choroby skóry. Skutecznie pomaga pacjentom odchudzającym się, a szczególnie walczącym z cellulitem. Jest także bardzo pożyteczna dla sportowców, gdyż pomaga rozgrzać i przygotować mięśnie i stawy do wysiłku. Dzięki temu często stosuje się ją także w rehabilitacji, chorzy są kie-

rowani do sauny przed rozpoczęciem ćwiczeń. Wzmacnia też odporność organizmu, poprawia samopoczucie.

Z sauny może więc korzystać każdy, osoby cierpiące na różne schorzenia, wymagające rehabilitacji, także po zabiegach i operacjach oraz ci, którzy pragną zachować zdrowie i kondycję jak najdłużej.

### Przeciwwskazania

Jeśli ktoś ma jakiegokolwiek wątpliwości co do korzystania z sauny powinien przedstawić je lekarzowi lub rehabilitantowi.

Występują bowiem schorzenia, które uniemożliwiają korzystanie z tego urządzenia. Należą do nich choroby nowotworowe, niektóre choroby skóry i ciężkie stany chorobowe.

**Korzystający z sauny w siłowni**  
„Ewitka”  
**Wiesław Sondej**



# KRONIKA POLICYJNA

**dotycząca zdarzeń zaistniałych  
od 24 lutego do końca marca 2011 r.**

## Przestępstwa

Od 24 lutego do końca marca 2011 roku Komisariat Policji w Sokołowie Młp. zanotował 28 przestępstw popełnionych na terenie działania tutejszej jednostki. Były to przede wszystkim przestępstwa przeciwko mieniu tj. kradzieże, (8 przypadków), kradzieże z włamaniem (4 przypadki), oszustwo (1 przypadek), uszkodzenie mienia (1 przypadek), uszkodzenie ciała (2 przypadki), fizyczne i psychiczne znęcanie się nad rodziną (2 przypadki), kierowanie gróźb karalnych (2 przypadki), kierowanie samochodem po drodze publicznej w stanie nietrzeźwości (4 przypadki) oraz kierowanie rowerem w stanie nietrzeźwości po drodze publicznej (1 przypadek), kierowanie samo-

chodem mimo zakazu sądowego (1 przypadek), włamanie do konta (1 przypadek) oraz posiadanie marihuany (1 przypadek).

## Zdarzenia drogowe

W analizowanym czasie policjanci KP Sokołów Młp. wykonywali czynności służbowe na miejscu 19 kolizji drogowych, z których najwięcej miało miejsce w Sokołowie Młp. (7 kolizji), w Nienadówce (4 kolizje), w Trzeboś (3 kolizje), w Wólce Niedźwiedzkiej (2 kolizje), w Górnicy (1 kolizja), w Trzebusce (1 kolizja) i w Kamieniu (1 kolizja).

Policjanci z komisariatu w Sokołowie Małopolskim zatrzymali mężczyznę

podejrzanego o włamanie do kurnika i kradzież z niego wartej niemal 10 tysięcy złotych instalacji nawadniającej.

O włamaniu do kurnika w Górnicy i kradzieży z niego instalacji nawadniającej, pompy i elektrycznego silnika, policjanci zostali powiadomieni przed tygodniem.

Ze wstępnych ustaleń wynikało, że sprawca dostał się do hali kurnika zdejmując drzwi prowadzące do pomieszczeń, w których znajdowała się instalacja. Straty poszkodowany wycenił na kwotę niemal 10 tysięcy złotych.

Na podstawie zabezpieczonych śladów, policjanci zatrzymali mężczyznę podejrzanego o to włamanie. Jak się okazało, 40-letni mieszkaniec Górna od połowy lutego kilkakrotnie włamywał się do kurnika. Wycinał i demontował znajdujące się tam rury instalacji nawadniającej.

Elementy pocięte na metrowe kawałki i dwa metalowe wózki służące do przewozu paszy sprzedał w punkcie skupu złomu. W tym samym skupie sprzedał też, skradzioną wcześniej z kotłowni pompę i silnik elektryczny.

Podczas przesłuchania mężczyzna przyznał się do włamania i kradzieży. Grozi mu kara do 10 lat pozbawienia wolności.

Policjanci odzyskali część skradzionych przedmiotów.

**Komendant Komisariatu Policji  
w Sokołowie Młp.  
kom. Paweł Suski**




**BETON TOWAROWY**  
**KOSTKA BRUKOWA**  
**PREFABRYKATY**  
**BETONOWE**  
**USŁUGI** budowlane  
transportowe

tel. 17 772 87 60  
36-051 Górnicy 110  
[www.ttbruk.pl](http://www.ttbruk.pl)

## Bank Spółdzielczy w Sokołowie Młp.

ul. Rynek 4, 36-050 Sokołów Młp  
tel. 17 772 90 13, tel./fax 17 772 92 07  
e-mail: bs.sokolow@softel.pl  
www.bssokolow.pl

Rok założenia 1905

Zaufaj najbliższemu.  
Z nami zawsze bezpiecznie.

### OFERUJEMY:

- \* Kredyty preferencyjne i obrotowe
- \* Kredyty dla rolników, podmiotów gospodarczych, pracowników
- \* Lokaty terminowe i wkłady A VISTA
- \* Rachunki bieżące dla przedsiębiorców i rolników
- \* Prowadzenie rozliczeń gotówkowych i bezgotówkowych
- \* Przekazy WESTERN-UNION®
- \* Poczta elektroniczna ELIXIR
- \* Bankomat
- \* Kredyty niskoprocentowane
- \* Homebanking i Internetbanking

*Niech Chrystus Zmartwychwstały  
przyniesie dla Was wiosenne kwiaty radości,  
miłości, spokoju i szczęścia.  
Wesołych Świąt i mokrego Dyngusa*



**ZAKŁAD MIĘSNY**

**Smak GÓRNO**

Laureat  
AGRO POLSKA

FAIR PLAY 2003

Tel./fax: 17 7728 810, 17 7728 881  
e-mail: gorno@smakeko.pl www.smakeko.pl

Oferuje:  
szeroki asortyment szynek, wędzonek, kielbas,  
wędlin podrobowych, mięs wieprzowych,  
wołowych, a także przetworów drobiowych.  
Bezpośrednie dostawy do odbiorców Atrakcyjne ceny  
**ZAPRASZAMY DO WSPÓŁPRACY**

Ciepłych i udanych Świąt Wielkanocnych  
oraz wszelkiej pomyślności  
i radości w życiu zawodowym i prywatnym.

## Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej „Prywatna Praktyka Lekarzy” s.c. Marta i Ryszard Stelmach

Praktyka Główna: Sokołów Młp., ul. Sikorskiego 54, tel./fax 017 77 20 104

Praktyka świadczy usługi zdrowotne na podstawie kontraktu z NFZ w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej w godzinach od 8.00 do 18.00, od poniedziałku do piątku. W pozostałych godzinach pacjenci przyjmowani są w Sanatorium Górno (w ramach opieki zdrowotnej).

Praktyka świadczy również odpłatne usługi, wykonując:

- ❖ badania kandydatów na kierowców kat. ABCD
- ❖ okresowe badania kierowców
- ❖ badanie okresowe pracowników na stanowiskach, gdzie nie występują czynniki szkodliwe.

Pozostałe:

- ❖ Praktyka Lekarska Górno 290, tel./fax 17 77 28 898
- ❖ Praktyka Lekarska Wólka Niedźwiedzka 158, tel./fax 17 77 28 898
- ❖ Praktyka Lekarska Łowisko 215, tel./fax 17 85 57 224
- ❖ Praktyka Lekarska Trzeboś ul. Górna 5, tel./fax 17 77 27 224

Marta i Ryszard Stelmach  
wraz z personelem Praktyk  
dziękują Pacjentom  
za bardzo dobrą współpracę  
i życzą zdrowych Świąt Wielkanocnych



**ZAPRASZAMY**



**Kolektura 12/146**  
Renata Adamkiewicz

36-050 Sokołów Młp.  
ul. Lubelska 1  
tel. 17 772 99 03



# WYDARZENIA

# WYDARZENIA

**„Świadek nadziei”. 29.03.2011 r.**



*Fot. S. Osiniak*

**Dzień Kobiet. 6 marca 2011 r.**



*Fot. M. Kida, A. Dec*

**Teatrzyk „Lis Przechera”. 12 kwietnia 2011 r.**



*Fot. S. Belz*

## Liga Halowa



Fot. S. Belz



## III Powiatowy Turniej Badmintona pod patronatem Starosty Rzeszowskiego



Fot. M. Kida

## 25 marca 2011 r. X Miejsko-Gminny Turniej Tenisa Stołowego



Fot. M. Kida

## 27 marca 2011 r. X Powiatowy Turniej Tenisa Stołowego



Fot. M. Kida



**KURIER SOKOŁOWSKI**  
PISMO SPOŁECZNO-KULTURALNE

Wydawca: Miejsko-Gminny Ośrodek Kultury, Sportu i Rekreacji i Towarzystwo Miłośników Ziemi Sokołowskiej.  
Redaguje zespół. Adres Redakcji: 36-050 Sokołów Młp., ul. Lubelska 5, tel. 17 772 90 53,  
www.kurier-sokolowski.com; e-mail: redakcja@kurier-sokolowski.com  
„Kurier Sokołowski” jest członkiem Polskiego Stowarzyszenia Prasy Lokalnej.  
Skład komputerowy: MGOKSiR. Nakład 500 egz.

Przedruk dozwolony z podaniem źródła. Artykuły podpisane odzwierciedlają poglądy jedynie ich autorów.  
Redakcja nie zwraca materiałów nie zamówionych i zastrzega sobie prawo skracania nadesłanych materiałów oraz zmiany tytułów.